

Конспект НОД

по опытно-экспериментальной деятельности

Тема: «Магнитные секреты»

Возраст: средняя группа

Направление образования и развития (образовательная область):
познавательное развитие

Цель: познавательное развитие детей 4-5 лет в процессе познавательно-исследовательской деятельности при исследовании магнита и его свойств.

Задачи:

Образовательные: формировать представления о магните, его свойствах в процессе познавательно-исследовательской деятельности; уточнить представления детей об использовании человеком свойств магнитов в повседневной жизни.

Развивающие: развивать у детей познавательные интересы, любознательность, способность устанавливать причинно-следственные связи; стимулировать интеллектуальную и коммуникативную активность.

Воспитательные: воспитывать у детей сотрудничество, чувство взаимопомощи, культуру совместного взаимодействия; стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений, желание и готовность помочь им в сложных, проблемных ситуациях.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная

Технологии и методы работы: создание проблемной ситуации, беседа, приемы активизации мышления у детей, наглядный показ образца, способа его создания, игровые моменты, выполнение практических работ, индивидуальная работа.

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, подносы для раздаточного материала, сундучок

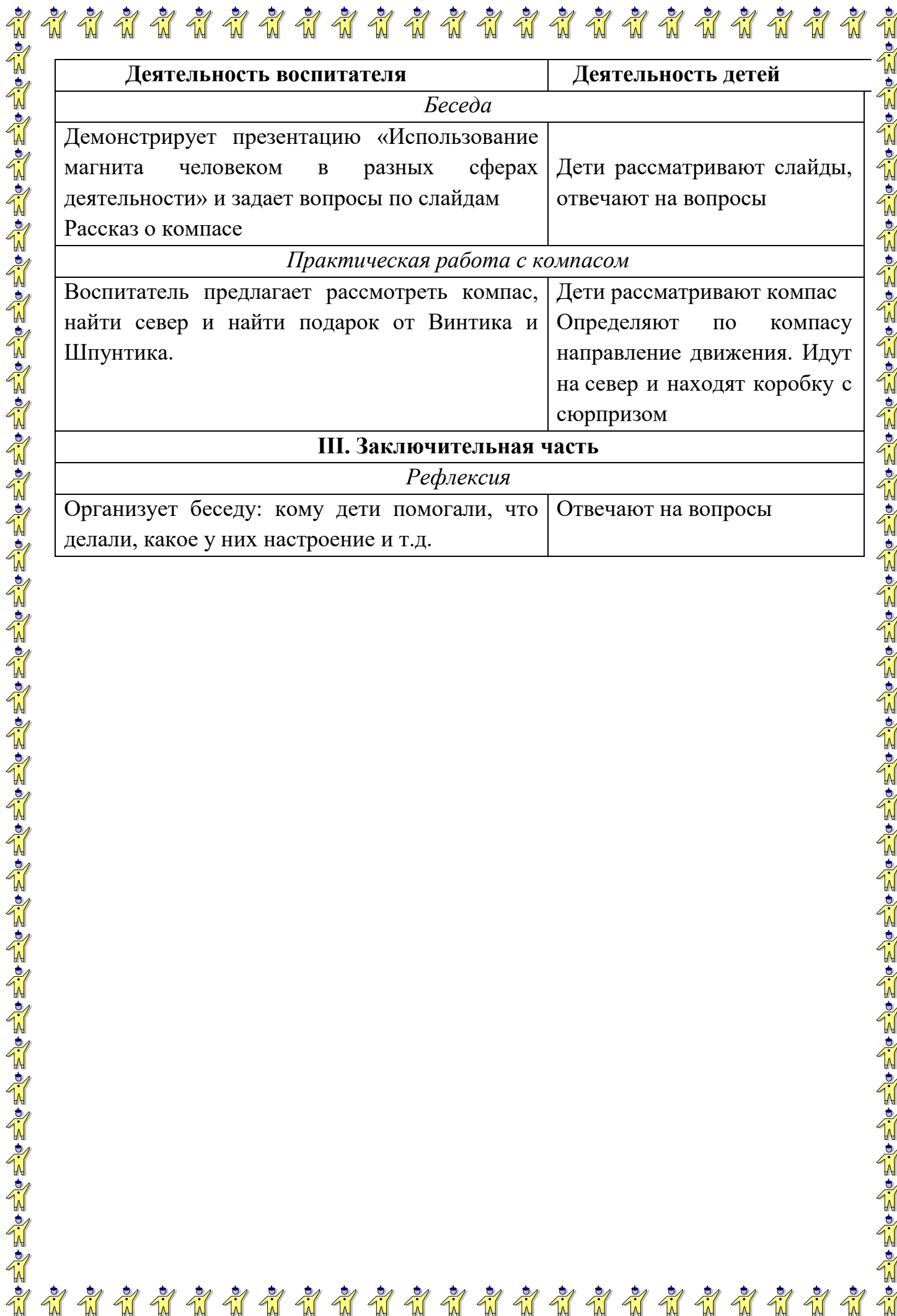
Материалы: пластмассовые, деревянные, металлические предметы, рабочие листы со схемой для «Игровизора», магниты по количеству детей, скрепки, компас.

Содержание
непосредственно образовательной деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
І. Вводная часть	
<i>Создание благоприятного психологического климата</i>	
Воспитатель приветствует детей. Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть. Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга. Для хорошего настроения подарим друг другу добрую, солнечную улыбку. Молодцы ребята, а сейчас повторяйте за мной: Проснулось солнышко и сладко зевнуло (поднять руки вверх), Солнышко лучик к тебе протянуло (протянуть руки в центр круга), Солнышко щечку тебе поласкало (погладить ладонями щечки), Доброго утра тебе пожелало (прижать ладони к груди)!	Дети приветствуют друг друга улыбками
<i>Постановка проблемы</i>	
Аудио - послание от героев мультфильма «Незнайка на луне»: Винтик и Шпунтик сообщают о находке неизвестного им предмета, просят о помощи	Дети приветствуют героев Дети обещают помочь героям
ІІ. Основная часть	
<i>Игра «Сундучок ощущений»</i>	
Воспитатель передает коробку с секретом детям, проводит беседу о том, как можно определить, что лежит в коробке. Воспитатель предлагает исследовать предмет с помощью «Сундучка ощущений»	Дети рассматривают коробку, выдвигают предположения. Исследуют предмет на ощупь, отвечают на вопросы, высказывают предположения
<i>Актуализация представлений детей о магните, его свойствах</i>	
Воспитатель открывает коробку и предлагает рассмотреть предмет. Организует беседу о том, что дети уже знают о магните и его свойствах	Дети рассматривают магнит Дети отвечают на вопросы



Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<i>Опытно-экспериментальная работа</i> <i>Опыт 1. Какие материалы притягивает магнит?</i>	
Воспитатель приглашает детей к столу, предлагает рассмотреть предметы, сделанные из разных материалов. Просит выбрать один предмет, который притянется к магниту. Предлагает провести эксперимент: проверить правильность своего выбора, сделать вывод	Дети рассматривают предметы Выбирают предмет Проверяют правильность своего выбора, делают вывод
<i>Игра «Игровизор»</i>	
Проводит беседу по результатам опытно-экспериментальной работы. Предлагает заполнить «Игровизор»: занести результаты опыта	Дети отвечают на вопросы Дети выполняют задание, используя «Игровизор»
<i>Физкультурная минутка</i>	
Звучит песня Воспитатель показывает движения.	Дети повторяют движения
<i>Опытно-экспериментальная работа</i> <i>Опыт 2. Магнит не только притягивает предметы?</i>	
Аудио - послание от героев мультфильма «Незнайка на луне»: Винтик и Шпунтик благодарят за помощь, просят проверить мнение взрослых, что «магниты не только притягивают предметы». Просит рассмотреть два полюса магнита, найти отличия. Предлагает провести эксперимент: присоединить деталь конструктора к каждому из полюсов, сделать вывод	Дети слушают аудио - письмо, обещают провести опыт Рассматривают два полюса магнита, отвечают на вопросы. Экспериментируют: прикладывают деталь конструктора к каждому из полюсов, делают вывод
<i>Опытно-экспериментальная работа</i> <i>Опыт 3. Действие магнита через разные вещества?</i>	
Создает проблемную ситуацию: необходимо найти в песке потерянные предметы. Предлагает провести эксперимент, сделать вывод	Дети высказывают предположения Экспериментируют: ищут предметы с помощью магнита Делают вывод



Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<i>Беседа</i>	
Демонстрирует презентацию «Использование магнита человеком в разных сферах деятельности» и задает вопросы по слайдам Рассказ о компасе	Дети рассматривают слайды, отвечают на вопросы
<i>Практическая работа с компасом</i>	
Воспитатель предлагает рассмотреть компас, найти север и найти подарок от Винтика и Шпунтика.	Дети рассматривают компас Определяют по компасу направление движения. Идут на север и находят коробку с сюрпризом
III. Заключительная часть	
<i>Рефлексия</i>	
Организует беседу: кому дети помогали, что делали, какое у них настроение и т.д.	Отвечают на вопросы