

Методическая разработка занятия

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: «Путешествие в Солнечный город»

Возрастная группа: средняя

Направление образования и развития (образовательная область):
познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование из разного материала, изобразительная (рисование), двигательная).

Задачи:

- *Образовательные:* формировать и обобщать представления о разных видах транспорта, продолжать знакомить с правилами безопасности дорожного движения в качестве пассажира транспортного средства.
- *Развивающие:* развивать воображение, творческую и познавательную активность, любознательность, развитие коммуникативных способностей детей, развитие умения детей работать в группе сверстников, развитие звуковой культуры речи.
- *Воспитательные:* воспитывать самостоятельность, целенаправленность; содействовать развитию эмоциональной отзывчивости; формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Технологии и методы работы: создание проблемной ситуации, беседа, приемы активизации мышления у детей, наглядный показ образца, способа его создания, игровые моменты, выполнение практических работ, индивидуальная работа.

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017»

Форма организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Предварительная работа:

- наблюдение за транспортом
- беседы с рассматриванием иллюстраций
- подвижные игры «Автомобили и светофор», «Самолёты», «Поезд»
- дидактические игры: «На земле, на воде, на воздухе», «Угадай по описанию», «На чём я путешествую»
- сюжетно-ролевые игры «Едем в гости»

Материалы и оборудования:

- парные картинки «Найди отличия» с транспортными средствами
- схемы составления транспорта из геометрических фигур
- мультимедийный проектор
- фонограмма песни «Едет, едет паровоз»
- презентация с иллюстрациями различных транспортных средств
- интерактивная физминутка «Веселые зайцы»
- карандаши, фломастеры, маркеры, восковые мелки
- листы бумаги размером А3 и А4
- картинки с различными видами транспортных средств
- клей
- геометрические фигуры плоскостные
- конструктор
- игрушечные машинки

Содержание

непосредственно образовательной деятельности

Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
І. Вводная часть		
<i>Создание благоприятного психологического климата</i>		
Традиционное приветствие	Эмоционально	Дети приветствуют

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2017»

<p>Молодцы, ребята, вы знаете много видов транспорта, на котором можно путешествовать.</p> <p>Я хочу вам предложить отправимся в Солнечный город на паровозе.</p> <p>Вы согласны со мной?</p> <p>Приготовились...поехали... <i>(под фонограмму)</i></p> <p>Едет, едет паровоз Три трубы и сто колёс Три трубы и сто колёс Он вагончики повёз. А вагончики скрипят И колёсики стучат, И колёсики стучат: Так-так-так-так говорят. Всё.</p> <p>Вот мы и прибыли в Солнечный город.</p> <p>Улица «Знайкина», на которой расположился центр познания и науки – вам необходимо рассортировать транспорт по видам: наземный, водный, воздушный.</p> <p>Улица «Собиралкина», где расположен центр математики – вам предстоит составить из</p>	<p>Поощряет детей к высказыванию</p> <p>Предлагает поиграть и отправиться в путешествие</p> <p>Презентует центры активности</p> <p>Поддерживает инициативу воспитанников</p>	<p>Рассказывают</p> <p>Участвуют в игровом действии под музыку</p> <p>Выбирают по своему желанию центры активности</p>
--	--	--

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2017»

<p>геометрических фигур транспортное средство и найти отличия.</p> <p>Улица «Рисовалкина», здесь расположен центр искусства – вы проявите свой талант и нарисуете транспортное средство, на котором вы хотели бы отправиться в путешествие</p> <p>Улица «Строилкина», где расположен центр конструирования – вы будете настоящими строителями и постройте дом для наших машин – гараж и транспортные средства.</p>		
<i>Введение новых знаний</i>		
<p>А сейчас я предлагаю начать работу в своих центрах</p>	<p>Наблюдает за детьми во время выполнения задания</p> <p>Поддерживает инициативу воспитанников</p> <p>Предоставляет возможность для сотрудничества</p>	<p>Работают в центрах</p> <p>Классифицируют</p> <p>Составляют по схемам</p> <p>Ищут отличия</p> <p>Рисуют</p> <p>Составляют рассказ</p> <p>Конструируют</p>
<i>Физкультурная минутка</i>		
<p>Ребята, вы хорошо справились со всеми задачами.</p> <p>А перед тем, как презентовать</p>	<p>Воспитатель вместе с детьми повторяет движения за зайцами.</p>	<p>Дети повторяют движения за зайцами.</p>

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2017»

<p>результаты своей работы, Доктор Пилюлькин приглашает вас на зарядку – разминку с его друзьями «Веселыми зайцами» (интерактивная физминутка «Веселые зайцы» на экране)</p>		
III. Заключительная часть		
<i>Рефлексия</i>		
<p>На каких улицах вы побывали? Что было нового? Чему сегодня научились? Выполнили ли все что хотели, самостоятельно или с чьей-либо помощью? Довольны ли вы своей работой? Что было самым простым, что вызвало трудности?</p>	<p>Иницирует общее обсуждение Поощряет детей к высказыванию, презентации свои работ</p>	<p>Анализируют результаты собственных действий. Делают выводы, умозаключения.</p>
<i>Открытый конец</i>		
<p>А сейчас у желающих есть возможность продолжить своё путешествие и побывать на других улицах.</p>	<p>Предоставляет возможность выбора, самостоятельно или вместе принять участие в других видах деятельности или закончить работу в своём центре</p>	<p>По желанию работают в центрах</p>

Организация работы детей в центрах активности

Центры	Презентация деятельности	Содержание деятельности	Материалы	Конечный результат продукт деятельности
<i>Центр познания и науки</i>	В Центре познания и науки вам необходимо рассортировать транспорт по видам: наземный, водный, воздушный.	Создание классификационной таблицы: наземный, водный и воздушный транспорт	Иллюстрации различного транспорта, лист бумаги размером А3, клей	Классификационная таблица.
<i>Центр математики</i>	В Центре математики вам предстоит составить из геометрических фигур транспортное средство.	Выложи по схеме. Найди отличия	Геометрические фигуры: треугольники, круги, квадраты, прямоугольники. Схемы построения транспортных средств из геометрических фигур. Иллюстрации с транспортом «Найди отличия»	Готовые транспортные средства.

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2017»

<i>Центр искусства</i>	В Центре искусства вы проявите свой талант и нарисуете транспортное средство, на котором вы хотели бы отправиться в путешествие.	Рисование транспортных средств. Составление рассказов о нарисованных транспортных средствах.	Листы бумаги размером А4, фломастеры, маркеры, восковые мелки, цветные карандаши.	Картины с нарисованными транспортными средствами. Рассказ о нарисованном транспорте.
<i>Центр конструирования</i>	В Центре конструирования вы будете настоящими строителями и постройте дом для наших машин - гараж.	Конструирование гаража	Конструктор из дерева, лего. Игрушечные машинки	Готовый гараж для машин.