

Проект

«Посадили огород — посмотрите, что растёт!»

для детей старшего дошкольного возраста



**Составила воспитатель:
Асланян Марина Владимировна**



ПАСПОРТ ПРОЕКТА



Актуальность



Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой огород - это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.



Тип проекта: познавательно-исследовательский.



Цель: создание условий для познавательного развития детей и обобщение знаний о культурных огородных растениях, формирование знаний об уходе за растениями.



Задачи:



- 
1. Обогащение и расширение представлений детей о растениях
 2. Развивать познавательные и творческие способности детей
 3. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе
 4. Формировать осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека
 5. Учить сравнивать семена и всходы растений, находить сходства и отличия
 6. Обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счет загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр.
- 
- 
- 
- 
- 
- 



Оборудование и материалы для посадки растений и ухода за ними: контейнеры с землей, семена растений, дневник наблюдений, палочки.



Участники проекта: дети, воспитатели, родители.



Предварительная работа: систематическое наблюдение и уход за растениями.



Продолжительность проекта: 2 месяца.



Проблема:



Узнать, как появляются ростки и корни у будущих растений, умение видеть красоту природы, умение радоваться ей.





Этапы реализации проекта



1. Ознакомительный (подготовительный)



2. Основной (решение задач)



3. Заключительный (презентация)



Ознакомительный этап.



Взаимодействие с семьей:



- Выбор тематики сада-огорода



- Сбор семян, необходимых для посадки



- Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта



- Рассматривание иллюстраций, картин



- Изготовление алгоритмов ухода за растениями



- Чтение художественной литературы



- Загадки, пословицы и поговорки



- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях)



2 этап проекта – решение задач.



- Наблюдения за ростом корневой системы лука в воде; наблюдение за ростом корневой системы ириса.



- Беседа с детьми познавательного характера



- Игра-викторина «Мои зеленые друзья», «Природа наш друг? »



- Наблюдение за появлением корней и ростков, за их развитием. Зарисовки детей.



- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта



- Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта



- Дидактические игры: «Угадай цветок», «Что, где растет», «Узнай по описанию», «Что растет на огороде? », «Назови растение», «Чудо-цветок»



- Ознакомление с окружающим миром: «Во саду ли, в огороде», «Овощи-фрукты».



3 этап проекта - заключительный



- Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей



- Представление опыта



- Праздничное открытие «Огород на окне»





Ожидаемые результаты



- Сформированность представлений о растениях



- Сформированность первоначальных навыков экологически грамотного отношения к растительному миру.



- Вовлечение в творческую деятельность



- Развитие познавательного интереса к природе



- Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ

