

*«Семья - это та первичная среда, где
человек должен научиться творить добро»
В. А. Сухомлинский*

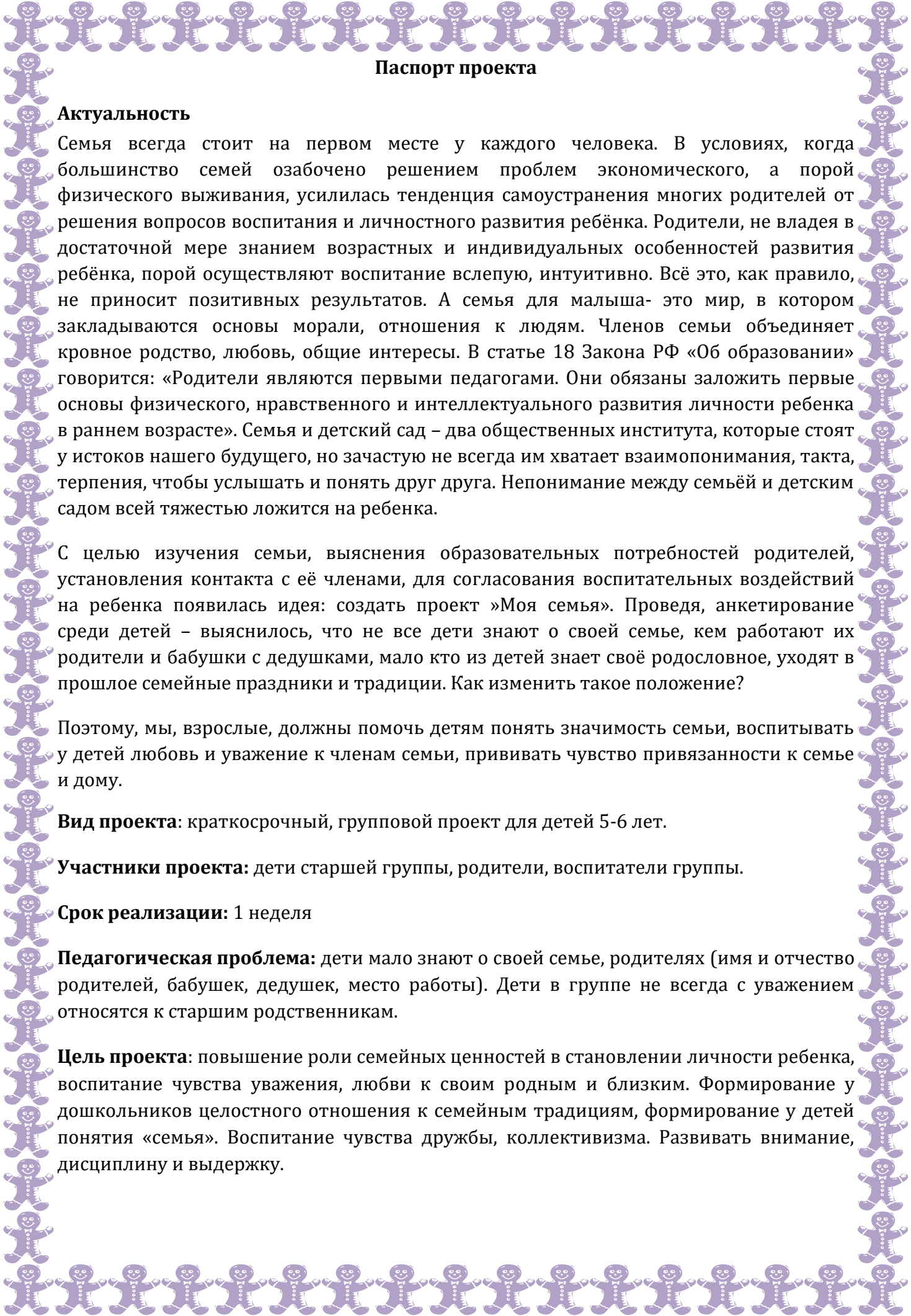
Проект «Я и моя семья»

(нравственно- этический)

для детей старшего дошкольного возраста



**Составила воспитатель:
Асланян Марина Владимировна**



Паспорт проекта

Актуальность

Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. А семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка появилась идея: создать проект «Моя семья». Проведя, анкетирование среди детей – выяснилось, что не все дети знают о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает своё родословное, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Как изменить такое положение?

Поэтому, мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

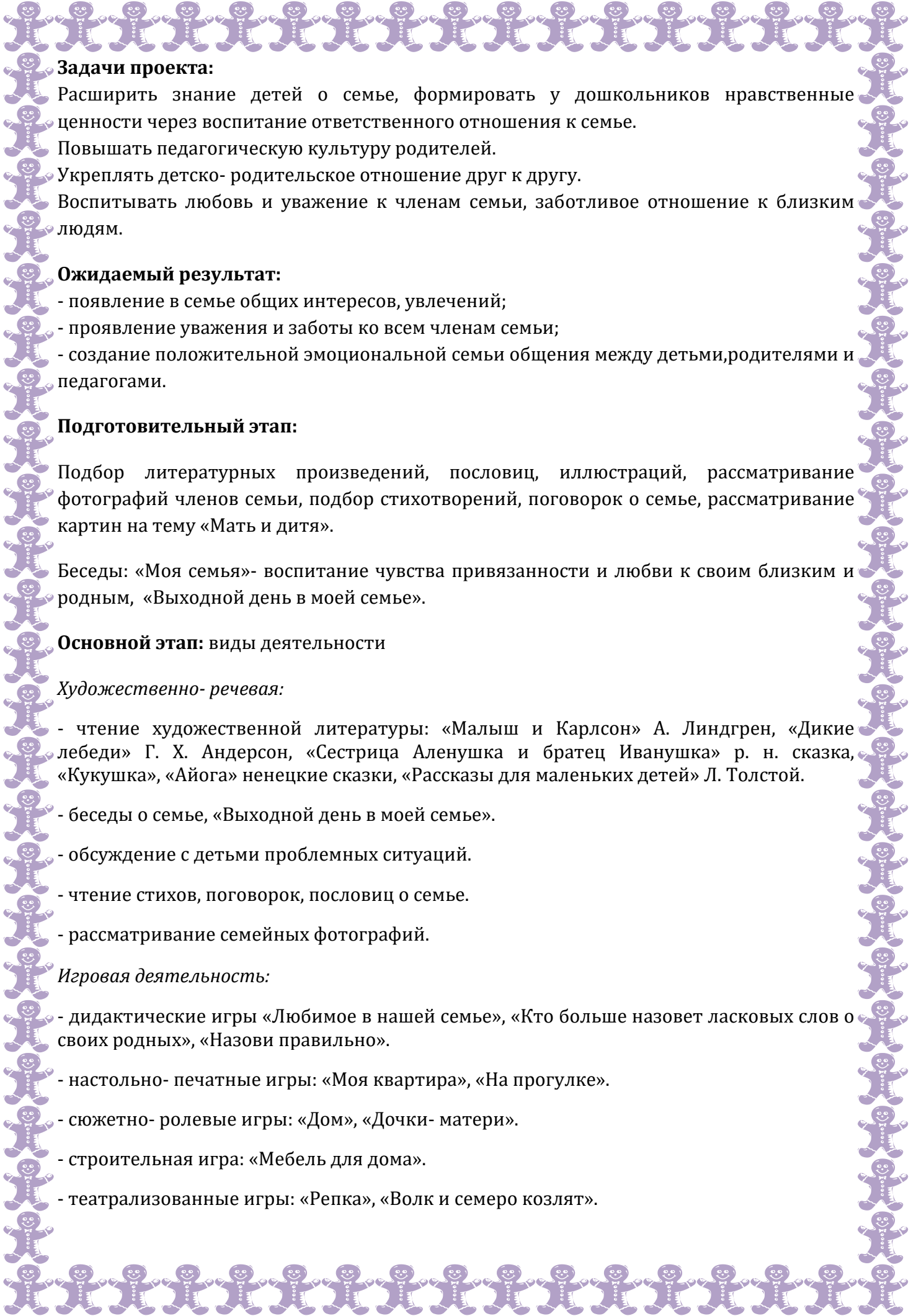
Вид проекта: краткосрочный, групповой проект для детей 5-6 лет.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели группы.

Срок реализации: 1 неделя

Педагогическая проблема: дети мало знают о своей семье, родителях (имя и отчество родителей, бабушек, дедушек, место работы). Дети в группе не всегда с уважением относятся к старшим родственникам.

Цель проекта: повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, воспитание чувства уважения, любви к своим родным и близким. Формирование у дошкольников целостного отношения к семейным традициям, формирование у детей понятия «семья». Воспитание чувства дружбы, коллективизма. Развивать внимание, дисциплину и выдержку.



Задачи проекта:

Расширить знание детей о семье, формировать у дошкольников нравственные ценности через воспитание ответственного отношения к семье.

Повышать педагогическую культуру родителей.

Укреплять детско- родительское отношение друг к другу.

Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, заботливое отношение к близким людям.

Ожидаемый результат:

- появление в семье общих интересов, увлечений;
- проявление уважения и заботы ко всем членам семьи;
- создание положительной эмоциональной семьи общения между детьми, родителями и педагогами.

Подготовительный этап:

Подбор литературных произведений, пословиц, иллюстраций, рассматривание фотографий членов семьи, подбор стихотворений, поговорок о семье, рассматривание картин на тему «Мать и дитя».

Беседы: «Моя семья»- воспитание чувства привязанности и любви к своим близким и родным, «Выходной день в моей семье».

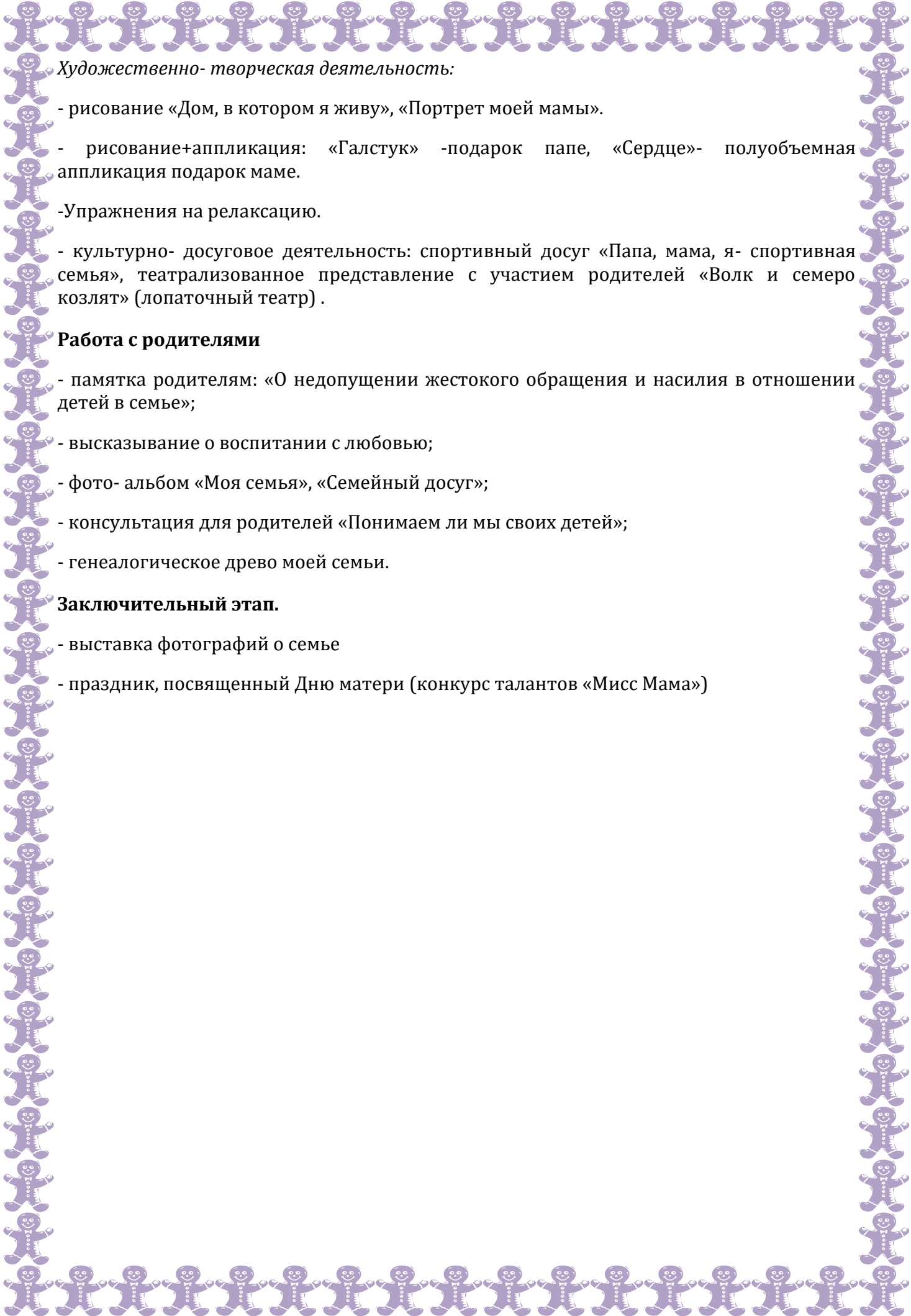
Основной этап: виды деятельности

Художественно- речевая:

- чтение художественной литературы: «Малыш и Карлсон» А. Линдгрен, «Дикие лебеди» Г. Х. Андерсон, «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» р. н. сказка, «Кукушка», «Айюга» ненецкие сказки, «Рассказы для маленьких детей» Л. Толстой.
- беседы о семье, «Выходной день в моей семье».
- обсуждение с детьми проблемных ситуаций.
- чтение стихов, поговорок, пословиц о семье.
- рассматривание семейных фотографий.

Игровая деятельность:

- дидактические игры «Любимое в нашей семье», «Кто больше назовет ласковых слов о своих родных», «Назови правильно».
- настольно- печатные игры: «Моя квартира», «На прогулке».
- сюжетно- ролевые игры: «Дом», «Дочки- матери».
- строительная игра: «Мебель для дома».
- театрализованные игры: «Репка», «Волк и семеро козлят».



Художественно- творческая деятельность:

- рисование «Дом, в котором я живу», «Портрет моей мамы».
- рисование+аппликация: «Галстук» -подарок папе, «Сердце»- полуобъемная аппликация подарок маме.
- Упражнения на релаксацию.
- культурно- досуговое деятельность: спортивный досуг «Папа, мама, я- спортивная семья», театрализованное представление с участием родителей «Волк и семеро козлят» (лопаточный театр) .

Работа с родителями

- памятка родителям: «О недопущении жестокого обращения и насилия в отношении детей в семье»;
- высказывание о воспитании с любовью;
- фото- альбом «Моя семья», «Семейный досуг»;
- консультация для родителей «Понимаем ли мы своих детей»;
- генеалогическое древо моей семьи.

Заключительный этап.

- выставка фотографий о семье
- праздник, посвященный Дню матери (конкурс талантов «Мисс Мама»)