

***ПРЕЖДЕ ЧЕМ ДАВАТЬ ЗНАНИЯ,
НАДО НАУЧИТЬ ДУМАТЬ,
ВОСПРИНИМАТЬ, НАБЛЮДАТЬ.
В. СУХОМЛИНСКИЙ***

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ТЕМЕ:

**«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНУЮ
ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ»**

**Воспитатель МДОУ д/с
комбинированного вида №5
Асланян Марина Владимировна**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Эта тема *актуальна* по целому ряду причин.

Во – первых, проектный метод основан на интеграции образовательных областей, видов детской деятельности, что нашло свое отражение в федеральных государственных требованиях (ФГТ) и федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО), которые направлены на развитие творческих способностей. Коллективная работа детей в подгруппах дает им возможность проявить себя в различных видах ролевой деятельности. Общее дело развивает коммуникативные и нравственные качества.

Во – вторых, человек должен как можно раньше получить позитивный социальный опыт реализации собственных замыслов.

В - третьих, все возрастающая динамичность экономических и социальных отношений требует поиска новых, нестандартных, действий в самых разных обстоятельствах. Нестандартность действий основывается на оригинальности мышления.

«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через совместную проектную деятельность взрослых и детей».

Цель:

Развивать познавательную активность детей дошкольного возраста посредством включения их в проектную деятельность.

Задачи:

Формировать готовность и способность ребёнка исследовать новое в окружающем мире путём реального взаимодействия с ним.

Развивать инициативу, сообразительность, самостоятельность.

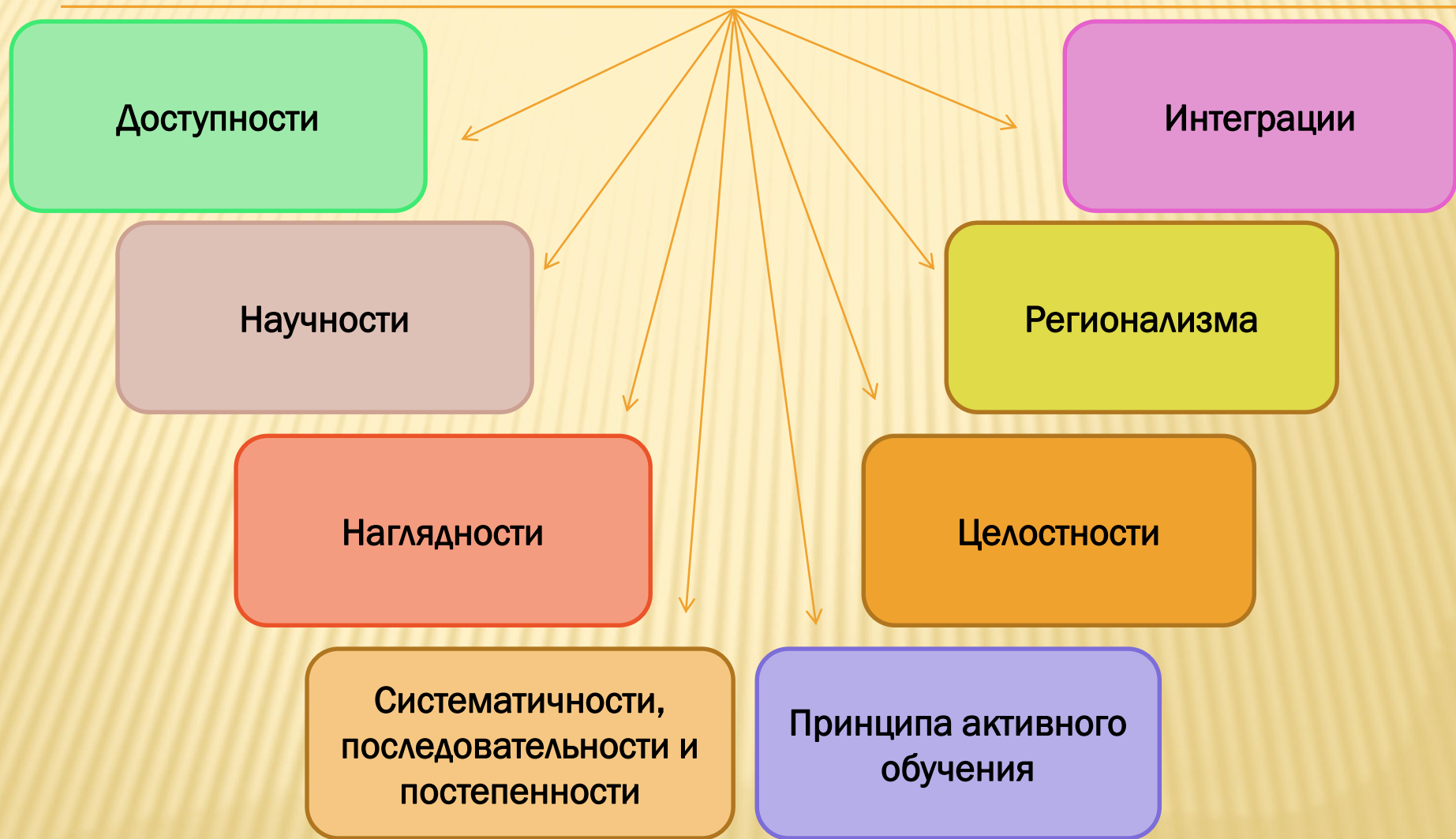
Развивать умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

Обучать детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельной исследовательской деятельности.

Формировать у детей умения и навыки исследовательской деятельности.

Организовать работу с родителями по привлечению их к проектной деятельности в детском саду.

РАБОТУ ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТРОИЛА ИСХОДЯ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ:



УСЛОВИЯ

- Создана развивающая предметно – пространственная среда.
- Подобрана методическая литература по познавательному развитию детей дошкольного возраста через проектную деятельность.
- Разработаны и оформлены проекты, видеопрезентации.
- Разработаны беседы, стихотворения, загадки, пословицы, консультации для родителей по данным проектам.



УСЛОВИЯ



НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ:

Работа с детьми.

Работа с родителями.

Работа с педагогами.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

игровой, наглядный, словесный, практический, проблемно-поисковый, исследовательский, сюрпризный момент, элементы загадочности, создание воображаемой ситуации, использование музыки, предметно-схематические модели, презентации.

Формы работы с детьми:

Экспериментирование, нод: подгрупповые, индивидуальные, контрольно — диагностические, диагностика, интегрированные, релаксация, элементы психогимнастики.

Средства — книги, иллюстрации, дидактические игры, презентации.

Формы работы с родителями:

Консультации, клубы, родительские собрания, выставки поделок, составление фотовыставок, конкурсы, совместные праздники

Формы работы с педагогами:

Консультации, практикумы по проектной деятельности, интегрированные нод.

Средства - книги, материалы для консультаций, проекты.

Алгоритм действий взрослых и детей 2 младшей группы по освоению проектирования

- ❑ Интригующее начало, определение проблемы, отвечающей потребностям детей.
- ❑ Постановка цели проекта, его мотивация.
- ❑ Привлечение детей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного плана.
- ❑ Совместное движение взрослого и детей к результату.
- ❑ Совместный анализ выполнения проекта, переживание результата.

Алгоритм действий взрослых и детей средней группы по освоению проектирования

- ❑ Выделение проблемы, отвечающей потребностям детей или обеих сторон.
- ❑ Совместное выделение цели проекта, мотива предстоящей деятельности, прогнозирование результата.
- ❑ Планирование деятельности детьми при незначительной помощи взрослого.
- ❑ Выполнение детьми проекта, дифференцированная помощь взрослого.
- ❑ Обсуждение результата: хода работы, действий каждого, выяснение причин успехов и неудач.
- ❑ Совместное определение перспективы проекта.

Основные этапы метода проектов

- ❑ Целеполагание: выбираем с детьми наиболее актуальную и посильную для них задачу на определенный отрезок времени.
- ❑ Разработка проекта – план деятельности по достижению цели.
 - К кому обратиться за помощью (родителям, воспитателю);
 - В каких источниках можно найти информацию;
 - Какие предметы использовать (принадлежности, оборудование);
 - С какими предметами научиться работать для достижения цели.
- ❑ Выполнение проекта – практическая часть.
- ❑ Подведение итогов – определение задач для новых проектов.

План движения к цели:

Анкетирование родителей

Родительские собрания:

«Роль проектного метода в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста»;

«Разработка групповых проектов на основе проектно-исследовательской деятельности».

Консультации:

«Что такое детское проектирование?»;

«Роль совместного творчества в семье».

Реализуемые проекты

1. Познавательно-исследовательские:

« Посадили огород - посмотрите, что растет» (ст. гр.; подг. гр.)

« Птицы зимой» (ст. гр.)

« Олимпийские надежды» (ст. гр.; подг. гр.)

« Мир домашних животных» (2 мл. гр.)

« Мой дом – мой город» (ср. гр.)

2. Познавательно-творческий: « Наш любимый детский сад» (ср.гр.)

3. Познавательно-экологический: «Домашние птицы» (2 мл.гр.)

4. Нравственно-этический: « Моя семья» (ст. гр.)

5. Игровой: «Игрушки» (2 мл. гр.)

6. Практико-ориентированные:

« Здоровье в порядке-спасибо зарядке» (ст. гр.; подг. гр.)

« Человек и время» (ст. гр.; подг. гр.)

Проект «Мир домашних животных»

альбом «Наши любимые домашние животные»



видеопрезентация «Домашние животные»



праздник « В гостях у бабушки Арины»

Проект «Домашние птицы»



видеопрезентация
«Домашние птицы»

макет «Птичий двор»



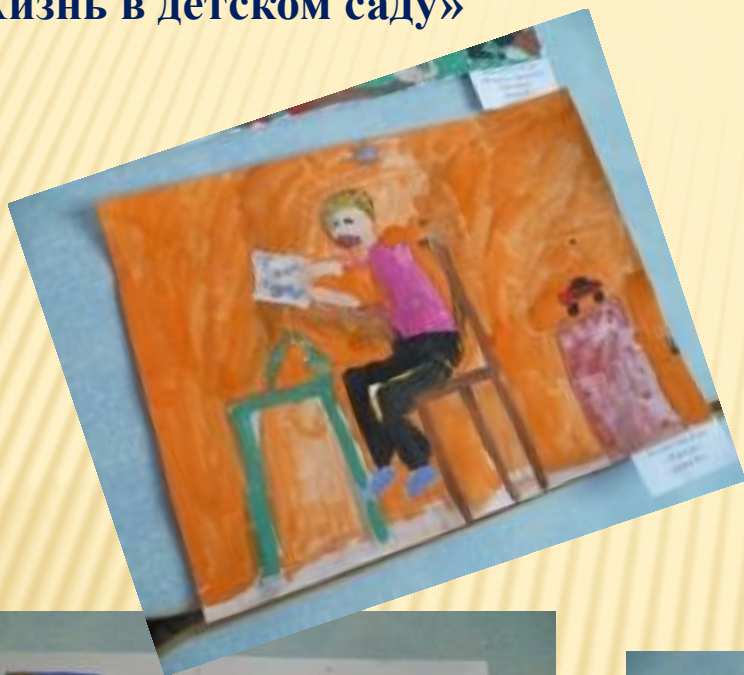
Проект «Наш любимый детский сад»

фотовыставка «Игрушка прошлых лет»



Проект «Наш любимый детский сад»

выставка детских рисунков:
«Жизнь в детском саду»



коллаж «Моя любимая игрушка в детском саду»



Проект «Моя семья».



Проект «Птицы зимой»



Проект «Мой дом – мой город»



Проект «Олимпийские надежды»



Проект «Олимпийские надежды»



поделка «Олимпиада – это здорово! »

открытие малой зимней
Олимпиады в ДОУ



Проект «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»



Спортивный праздник

«Мама, папа, я
спортивная семья»



Результативность

- ❑ Расширились знания детей об окружающем мире.
- ❑ Развитие общих способностей детей – познавательных, коммуникативных и регуляторных.
- ❑ Влияние на содержание игровой деятельности – игры стали более разнообразными, сложно структурированными.
- ❑ Укрепились детско-родительские отношения.
- ❑ Речь детей стала богаче, пополнился словарный запас.
- ❑ Родители стали активнее участвовать в жизни группы, интересоваться работой детского сада. Повысилась их компетентность в развитии познавательной активности детей.

Спасибо за внимание!

