

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5  
(МДОУ д/с комбинированного вида №5)**

**301607 Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая  
улица Завенягина, дом 22  
Телефон 8(48731)2-78-73**

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
протокол от 23.08.2023г. № 6

**СОГЛАСОВАНО**

на совете родителей  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.Е.Морозова

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МДОУ д/с  
комбинированного вида №5  
от 23.08.2023г. № 19-д  
Заведующий \_\_\_\_\_ О.В.Никулина



**Расписание**

**к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования  
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2023-2024 учебный год**

г. Узловая  
2023 год

|                                                                             | Понедельник                                                                                                                                                                        | Вторник                                                                                                                                                               | Среда                                                                                                                                                                                                              | Четверг                                                                                                                                                                                                | Пятница                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительная группа<br>комбинированной направленности<br>(Лисаева Ю.Ю.) | <u>1 пол.дня</u><br>1. Формирование целостной<br>картины мира, расширение<br>кругозора<br>9.00-9.30<br><br>2. Физическая культура<br>9.40-10.10<br><br>3. Рисование<br>10.20-10.50 | <u>1 пол.дня</u><br>1. Развитие мышления и<br>ФЭМП<br>9.00-9.30<br><br>2. Лепка/аппликация<br>9.40-10.10<br><br>3. Физическая культура<br>(на воздухе)<br>10.20-10.50 | <u>1 пол.дня</u><br>1. Логопедическое<br>9.00-9.30<br><br>2. Конструирование<br>9.40-10.10<br><br>3. Музыка<br>10.20-10.50<br><br>Секция «Играем в<br>баскетбол», кружок «В мире<br>шахмат и шашек»<br>15.30-16.00 | <u>1 пол.дня</u><br>1. Комплексное<br>коррекционно-развивающее<br>занятие (ККРЗ)<br>9.00-9.30<br><br>2. Чтение художественной<br>литературы<br>9.40-10.10<br><br>3. Физическая культура<br>10.20-10.50 | <u>1 пол.дня</u><br>1. Логопедическое<br>9.00-9.30<br><br>2. Музыка<br>9.40-10.10<br><br>3. Рисование<br>10.20-10.50 |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |