



## Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Устав детского сада.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

## Пояснительная записка к учебному плану (1 младшая группа)

Учебный план к основной образовательной программе дошкольного образования разработан на основе:

- федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- парциальной программой физического развития детей «Расту здоровым», В.Н.Зимониной допущенной Министерством образования Российской Федерации, 2013г.

Организованная образовательная деятельность в 1 младших группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Объем образовательной нагрузки составляет не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 9 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды образовательной деятельности:

### ➤ **Познавательное развитие:**

*«Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора»* проводится один раз в неделю по 9 минут, 5 ч 24 мин - в год и включает в себя следующие разделы:

*предметное и социальное окружение*- 3ч 45 мин в год,

*ознакомление с природой*- 1 ч 39 мин в год.

Проводится по методике О.В.Дыбиной «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе детского сада», О.А. Соломенниковой «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе».

### ➤ **Речевое развитие:**

*«Развитие речи»* проводится один раз в неделю по 9 минут , 5 ч 24 мин - в год и предусматривает следующие разделы:

*формирование словаря*-1 ч 30 мин в год,

*грамматического строя речи*-1 ч 21 мин в год,

*воспитание звуковой культуры речи*-1 ч 21 мин в год,

*развитие связной речи*-1 ч 12 мин.

*«Чтение художественной литературы»* проводится один раз в неделю по 9 минут, 5 ч 24 мин – в год.

Осуществляются по методике Г.Я. Затулиной «Конспекты комплексных занятий по развитию речи и знакомство с художественной литературой в первой младшей группе».

### ➤ **Художественно-эстетическое развитие:**

*«Рисование», «Лепка»* проводятся по одному разу в неделю по 9 минут, в год-5 ч 24 мин, из них:

*«Рисование»:*

*предметная*-3 ч 36 мин,

*по замыслу*-1 ч 48 мин в год.

*«Лепка»:*

*предметная*-3 ч 36 мин,

*по замыслу*-1 ч 48 мин в год.

Проводятся по методике Т.С.Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в первой младшей группе детского сада».

«Конструктивно-модельная деятельность» проводятся по одному разу в неделю по 9 минут, в год-5 ч 24 мин и предполагает игры со строительным материалом по образцу воспитателя, из них 30 мин в год по замыслу и осуществляется по методике Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду».

«Музыка» проводится два раза в неделю по 9 минут, в год-10 ч 48 мин и осуществляется по методикам М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б.Зацепиной, Т.В.Антоновой «Народные праздники в детском саду», М.Б. Зацепиной, Т.В.Антоновой «Праздники и развлечения в детском саду».

➤ **Физическое развитие:**

«Физическая культура» проводится по подгруппам два раза в неделю по 9 минут, в год-10 ч 48 мин и осуществляется по методике Т.Г.Анисимовой «Физическое воспитание детей 2-7 лет».

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

### План занятий первой младшей группы

| Образовательные области                     | Виды детской деятельности                                     | Количество часов в неделю |
|---|---|---------------------------|
| <i>Познавательное развитие</i>              | Формирование целостной картины мира.<br>Расширение кругозора. | 9 мин                     |
| <i>Речевое развитие</i>                     | Развитие речи   | 9 мин                     |
|   | Чтение художественной литературы                              | 9 мин                     |
| <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> | Конструктивно-модельная деятельность                          | 9 мин                     |
|   | Рисование   | 9 мин                     |
|   | Лепка   | 9 мин                     |
|   | Музыка  | 18 мин                    |
| <i>Физическое развитие</i>                  | Физическая культура   | 18 мин                    |
| <b>Всего в неделю</b>                       |   | <b>1ч 30 минут</b>        |

## **Пояснительная записка к учебному плану (2 младшая группа)**

Учебный план к основной образовательной программе дошкольного образования разработан на основе:

- федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- парциальной программой физического развития детей «Расту здоровым», В.Н.Зимониной допущенной Министерством образования Российской Федерации, 2013г.

Организованная образовательная деятельность во 2 младших группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Объем образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывно образовательной деятельности – 10 минут.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды образовательной деятельности:

### ➤ **Познавательное развитие:**

*«Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора»* проводится один раз в неделю по 15 минут, 9 часов – в год и включает в себя следующие разделы:

*предметное и социальное окружение* -6 часов в год,

*ознакомление с природой*-3 часа в год.

Осуществляется по методике О.В.Дыбиной «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада», О.А. Соломенниковой «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе».

*«Формирование элементарных математических представлений»* планируются один раз в неделю по 15 мин., в год-9 ч., из них:

*1 квартал*-3 часа (количество-2 часа, геометрические фигуры-30 минут, ориентировка в пространстве-30 минут),

*2 квартал*-3 часа (количество-1 час 45 минут, величина-1 час 15 минут),

*3 квартал*-3 часа (количество-30 минут, геометрические фигуры-45 минут, величина-45 минут, ориентировка во времени-30 минут.

Проводится по методике И.А. Помораевой, В.А.Позиной «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада».

### ➤ **Речевое развитие:**

*«Развитие речи»* планируются один раз в неделю по 15 мин., в год - 9 ч., и предусматривает разделы:

*формирование словаря и грамматического строя речи*-1,5 часа в год,

*воспитание звуковой культуры речи*-4,5 часа,

*развитие связной речи*-3 часа;

Осуществляется по методике Г.Я. Затулиной «Конспекты комплексных занятий по развитию речи и знакомство с художественной литературой во второй младшей группе», по методикам Гербовой В.В "Развитие речи в детском саду", Максакова А.И. "Воспитание звуковой речи дошкольников"

*«Чтение художественной литературы»* в целях недопущения превышения недельного объема образовательной нагрузки, вынесено в блок совместной деятельности воспитателя с детьми.

### ➤ **Художественно-эстетическое развитие:**

*«Рисование»* и *«Аппликация»* чередуются и планируются один раз в неделю по 15 минут, в год- 9 часов, из них:

«Рисование» - 4,5 часа в год, из них:

предметное-3,5 часа в год,

по замыслу-1 часа в год.

«Аппликация» - 4,5 часа в год, из них:

предметная-1 час 45 минут,

декоративная-1 час 45 минут,

по замыслу-1 час.

«Лепка» и «Конструктивно-модельная деятельность» чередуются и планируются один раз в неделю по 15 минут, в год- 9 часов, из них:

«Лепка» - 4,5 часа в год, из них:

предметная-3 часа,

по замыслу-1,5 часа.

Проводятся по методике Т.С.Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада».

«Конструктивно-модельная деятельность» - 4,5 часа в год.

Проводятся по методике Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду».

«Музыка» проводится два раза в неделю по 15 минут, в год-18 часов и осуществляется по методикам М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б.Зацепиной, Т.В.Антоновой «Народные праздники в детском саду», М.Б. Зацепиной, Т.В.Антоновой «Праздники и развлечения в детском саду».

➤ **Физическое развитие из них:**

«Физическая культура» планируется три раза в неделю в зале по 15 минут, в год- 27 часов в год и проводится по парциальной программе В.Н.Зимониной «Расту здоровым», допущена Министерством образования Российской Федерации.

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

### **План занятий второй младшей группы**

| <b>Образовательные области</b>             | <b>Занятия</b>   | <b>Количество часов в неделю</b> |
|--|--|----------------------------------|
| <i>Познавательное развитие</i>             | Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора. | 15 мин                           |
|  | Формирование элементарных математических представлений     | 15 мин                           |
| <i>Речевое развитие</i>                    | Развитие речи  | 15 мин                           |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i> | Рисование /Аппликация                                      | черед.<br>15 мин                 |
|  | Конструктивно-модельная деятельность/Лепка                 | черед.<br>15 мин                 |
|  | Музыка   | 30 мин                           |
| <i>Физическое развитие</i>                 | Физическая культура  | 45 мин                           |
| <b>Всего</b>                               |  | <b>2ч 30м</b>                    |

## **Пояснительная записка к учебному плану (средняя группа)**

Учебный план к основной образовательной программе дошкольного образования разработан на основе:

- федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- парциальной программой физического развития детей «Расту здоровым», В.Н.Зимониной допущенной Министерством образования Российской Федерации, 2013г.

Организованная образовательная деятельность в средних группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Объем образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут в неделю длительностью не более 20 минут с перерывом между ними 10 минут, в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине занятий статического характера проводят физкультминутку.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает изучение детьми Тульского края через различные виды организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды образовательной деятельности:

### ➤ **Познавательное развитие из них:**

«Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора» проводится один раз в неделю по 20 минут, в год-12 часов, из них рег.комп.-3ч.40мин. и включает в себя следующие разделы:

*предметное и социальное окружение - 8 часов,*

*ознакомление с природой - 4 часа в год.*

Осуществляется по методике О.В.Дыбиной «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада», О.А. Соломенниковой «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе».

«Формирование элементарных математических представлений» планируется один раз в неделю по 20 минут, 12 часов - в год, из них:

*1 квартал-4 часа (повторение материала 2 мл. группы-1 час 20 минут, количество и счет-2 часа, геометрические фигуры-40 минут),*

*2 квартал-4 часа (количество и счет-2 часа, величина-2 часа),*

*3 квартал- 4 часа (количество и счет-2 часа 40 минут, ориентировка в пространстве и во времени-1 час 20 минут).*

Проводится по методике И.А.Помораевой, В.А.Позиной «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада».

### ➤ **Речевое развитие из них:**

«Развитие речи» планируется один раз в неделю по 20 минут, 12 часов - в год, из них:

*формирование словаря и грамматического строя речи как часть непосредственно образовательной деятельности.*

*воспитание звуковой культуры речи- 7 часов в год,*

*развитие связной речи- 5 часа в год.*

Проводится по методике Г.Я. Затулиной «Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе».

«Чтение художественной литературы» в целях недопущения превышения недельного объема образовательной нагрузки, вынесено в блок совместной деятельности воспитателя с детьми.

### Художественно-эстетическое развитие из них:

«Рисование» и «Аппликация» чередуются и планируются один раз в неделю по 20 минут, 12 часов - в год (рег.комп.-2ч 20мин.) из них:

«Рисование»- 6 часов в год, из них:

*предметное*- 3 часа 40 минут,

*декоративное* - 40 минут,

*по замыслу*-1 час 40 минут.

«Аппликация» - 6 часов - в год, из них:

*предметная*-2 часа,

*декоративная*-2 часа,

*по замыслу*-2 часа.

«Лепка» и «Конструктивно-модельная деятельность» чередуются и планируются один раз в неделю по 20 минут, 12 часов – в год, из них рег.комп.-3ч 20мин.

«Лепка» - 6 часов - в год, из них:

*предметная*-4 часа,

*по замыслу*-2 часа.

Проводятся по методике Т.С.Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада».

«Конструктивно-модельная деятельность» - 6 часов - в год.

Проводятся по методике Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду».

«Музыка» планируется два раза в неделю по 20 минут, в год-24 часа и проводится по методикам М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б.Зацепиной, Т.В.Антоновой «Народные праздники в детском саду», М.Б. Зацепиной, Т.В.Антоновой «Праздники и развлечения в детском саду».

### ➤ Физическое развитие из них:

«Физическая культура» планируются три раза в неделю по 20 минут - 36 часов в год и проводится по парциальной программе В.Н.Зимониной «Расту здоровым», допущена Министерством образования Российской Федерации.

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

### План занятий средней группы

| Образовательные области                     | Виды детской деятельности                                     | в неделю         |
|---|---|------------------|
| <i>Познавательное развитие.</i>             | Формирование целостной картины мира.<br>Расширение кругозора. | 20 мин           |
|   | Формирование элементарных математических представлений        | 20 мин           |
| <i>Речевое развитие</i>                     | Развитие речи   | 20 мин           |
| <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> | Рисование/ Аппликация   | черед.<br>20 мин |
|   | Конструктивно-модельная деятельность/Лепка                    | черед.<br>20 мин |
|   | Музыка  | 40 мин           |
| <i>Физическое развитие</i>                  | Физическая культура   | 1ч               |
| <b>Всего</b>                                |   | <b>3ч 20м</b>    |

## **Пояснительная записка к учебному плану (старшая группа)**

Учебный план к основной образовательной программе дошкольного образования разработан на основе:

- федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- парциальной программой физического развития детей «Расту здоровым», В.Н.Зимониной допущенной Министерством образования Российской Федерации, 2013г.

Организованная образовательная деятельность в старшей группе осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает изучение детьми Тульского края через различные виды организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды образовательной деятельности:

### ➤ **Познавательное развитие:**

*«Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора»* проводится один раз в неделю по 20 минут, в год – 12 часов, из них рег.комп.-6ч.15мин. и включает в себя разделы: предметное и социальное окружение – 6 часов в год, ознакомление с природой-6 часов в год.

Осуществляется по методике О.В.Дыбиной «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада», О.А. Соломенниковой «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе».

*«Формирование элементарных математических представлений»* планируется один раз в неделю по 20 минут, в год-12 часов, из них:

1 квартал- 4 часа (повторение- 40 минут, количество и счет-3 часа 20 минут),

2 квартал- 4 часа (количество и счет-1 час 20 минут, величина-1 час ориентировка в пространстве - 40 минут, геометрические фигуры -40 минут, ориентировка во времени-20 минут),

3 квартал- 4 часа (количество и счет-1час 40 минут, величина-1 час, ориентировка в пространстве-1 час, ориентировка во времени-20 минут).

Проводится по методике И.А.Помораевой, В.А.Позиной «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада».

### **Речевое развитие:**

*«Развитие речи»* проводится один раз в неделю по 20 минут, в год-12 часов, из них: формирование словаря и грамматического строя речи-2,5 часа в год,

*воспитание звуковой культуры речи*-2,75 часа в год,  
*развитие связной речи*-6,75 часа.

Осуществляются по методике Г.Я. Затулиной «Конспекты комплексных занятий по развитию речи в старшей группе».

«Чтение художественной литературы» проводится один раз в неделю по 20 минут, в год-12 часов, из них:

*рассказывание и чтение детям*-8 часов в год,  
*заучивание наизусть*-4 часа в год.

Проводится по методике Гербовой В.В «Приобщение детей к художественной литературе».

➤ **Художественно-эстетическое развитие:**

«Рисование» планируется два раза в неделю по 25 минут, в год-30 часов (рег.комп.-5ч), из них:

*предметное*-7,5 часов (3.75 часа-с природы),  
*сюжетное*-7,5 часов,  
*декоративное*-7,5 часов,  
*по замыслу*-7,5 часов.

«Лепка» и «Аппликация» чередуются и планируются один раз в неделю по 25 минут, в год-15 часов (рег.комп.-2ч 55мин.), из них:

*предметная*-4,5 часа (2,25 часа-с природы),  
*сюжетная*-2,5 часа,  
*декоративная*-4,5 часа,  
*по замыслу*-3,5 часа.

Проводятся по методике Т.С.Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада».

«Конструктивно-модельная деятельность» планируются один раз в неделю по 20 минут, в год-12 часов. Проводится по методике Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду».

«Музыка» планируется два раза в неделю по 25 минут, в год-30 часов в год и проводится по методикам М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б.Зацепиной, Т.В.Антоновой «Народные праздники в детском саду», М.Б. Зацепиной, Т.В.Антоновой «Праздники и развлечения в детском саду».

➤ **Физическое развитие:**

«Физическая культура» планируется два раза в неделю в зале-30 часов в год, один раз в неделю на воздухе -15 часов в год и проводится по парциальной программе В.Н.Зимониной «Расту здоровым», допущена Министерством образования Российской Федерации.

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

## План занятий старшей группы

| <b>Образовательные области</b>  | <b>Занятия</b>   | <b>Количество часов в неделю</b>   |
|---|--|------------------------------------|
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i><br><i>Познавательное развитие</i><br><i>Речевое развитие</i>  | Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора. | 20 мин                             |
| <i>Познавательное развитие</i><br><i>Речевое развитие</i>   | Формирование элементарных математических представлений     | 20 мин                             |
| <i>Речевое развитие</i>   | Развитие речи  | 20 мин                             |
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i><br><i>Познавательное развитие</i>                             | Чтение художественной литературы                           | 20 мин                             |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i><br><i>Познавательное развитие</i><br><i>Речевое развитие</i> | Рисование  | 50 мин                             |
|   | Лепка/Аппликация   | черед.<br>25 мин                   |
|   | Конструктивно-модельная деятельность                       | 20 мин                             |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i><br><i>Физическое развитие</i><br><i>Речевое развитие</i>     | Музыка   | 50 мин                             |
| <i>Физическое развитие</i><br><i>Познавательное развитие</i><br><i>Речевое развитие</i>                 | Физическая культура<br>в зале<br>на прогулке<br>всего      | 50 мин<br>25 мин<br>1 час 15 минут |
| <b>Всего</b>  |  | <b>5 часов</b>                     |

## **Пояснительная записка к учебному плану (подготовительная группа)**

Учебный план к основной образовательной программе дошкольного образования разработан на основе:

- федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- парциальной программой физического развития детей «Расту здоровым», В.Н.Зимониной допущенной Министерством образования Российской Федерации, 2013г.

Организованная образовательная деятельность в подготовительной группе осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает изучение детьми Тульского края через различные виды организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды образовательной деятельности:

### ➤ **Познавательное развитие из них:**

«Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора» проводится один раз в неделю по 30 минут, в год-18 часов, из них рег.комп.-8ч.30мин. и включает в себя следующие разделы:

*предметное и социальное окружение - 9 часов в год,*

*ознакомление с природой – 9 часов в год.*

Осуществляется по методике О.В.Дыбиной «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада», О.А. Соломенниковой «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной группе».

«Формирование элементарных математических представлений» планируется два раза в неделю по 30 мин, в год-36 ч., из них:

*1 квартал -12 часов количество и счет,*

*2 квартал-12 часов (количество и счет-4,5 часа, деление целого предмета на равные части-1,5 часа, величина-2 часа, геометрические фигуры-2,5 часа, ориентировка в пространстве-1,5 часа),*

*3 квартал-12 часов (деление целого предмета на равные части-8,5 часа, геометрические фигуры-1,5 часа, повторение-2 часа).*

Проводится по методике И.А.Помораевой, В.А.Позиной «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада».

### ➤ **Речевое развитие из них:**

«Развитие речи» планируется два раза в неделю по 30 минут, в год-36 часов, из них:

*формирования словаря и грамматического строя речи как часть занятия,*

*воспитание звуковой культуры речи-9 часов,*

*развитие связной речи-27 часов.*

Осуществляются по методике Г.Я. Затулиной «Конспекты комплексных занятий по развитию речи в подготовительной группе».

«Чтение художественной литературы» проводится один раз в неделю по 30 минут, в год-36 часов. Проводится по методике Гербовой В.В «Приобщение детей к художественной литературе».

**Художественно-эстетическое развитие из них:**

«Рисование» планируется два раза в неделю по 30 минут, в год -36 часов (рег.комп.-5ч.30мин.), из них:

*предметное-9 часов (4,5 часа-с натуры),*

*сюжетное-9 часов,*

*декоративное-9 часов в год,*

*по замыслу-9 часов в год.*

«Лепка» и «Аппликация» чередуются через неделю по 30 минут, в год-18 часов, из них рег.комп.-5часов.

«Лепка» - 9 часов - в год, из них:

*предметная -2 часа (1 час-с натуры),*

*сюжетная-2 часа,*

*декоративная-2 часа,*

*по замыслу-3 часа в год.*

«Аппликация» 9 часов - в год, из них:

*предметная-2,5 часа (1,5 часа-с натуры),*

*сюжетная-2,5 часа,*

*декоративная-2 часа,*

*по замыслу-2 часа в год.*

Проводятся по методике Т.С.Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада».

«Конструктивно-модельная деятельность» планируются один раз в неделю по 30 минут, в год-18 часов. Проводится по методике Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду».

«Музыка» планируется два раза в неделю по 30 минут, в год-36 часов и проводится по методикам М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б.Зацепиной, Т.В.Антоновой «Народные праздники в детском саду», М.Б. Зацепиной, Т.В.Антоновой «Праздники и развлечения в детском саду».

➤ **Физическое развитие из них:**

«Физическая культура» планируются два раза в неделю в зале по 30 минут, в год-36 часов и одно занятие в неделю на прогулке, в год-18 часов и проводится по парциальной программе В.Н.Зимониной «Расту здоровым», допущена Министерством образования Российской Федерации.

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

**План занятий  
подготовительной группы**

| <b>Образовательные области</b>  | <b>Занятия</b>   | <b>Количество часов в неделю</b>  |
|---|--|-----------------------------------|
| <i>Социально-коммуникативное развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие</i>  | Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора. | 30 мин                            |
| <i>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие</i>   | Формирование элементарных математических представлений     | 60 мин                            |
| <i>Речевое развитие<br/>Социально-коммуникативное развитие<br/>Познавательное развитие</i>  | Развитие речи  | 60 мин                            |
|   | Чтение художественной литературы                           | 30 мин                            |
| <i>Художественно-эстетическое развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие</i> | Рисование  | 60 мин                            |
|   | Лепка/Аппликация   | черед.<br>30 мин                  |
|   | Конструктивно-модельная деятельность                       | 30 мин                            |
| <i>Художественно-эстетическое развитие<br/>Физическое развитие<br/>Речевое развитие</i>     | Музыка   | 60 мин                            |
| <i>Физическое развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие</i>                 | Физическая культура<br>в зале<br>на прогулке<br>всего      | 1 час<br>30 мин<br>1 час 30 минут |
| <b>Всего</b>  |  | <b>7 часов 30 мин</b>             |