

Газета для родителей

Газета для родителей



Растим

Одаренных

Сообразительных

Трудолюбивых

Очаровательных

Крепышей



Выходит один раз в месяц май 2023 год

Выходит один раз в месяц

май 2023 год



В этом выпуске

В этом выпуске

Вести из детского сада:

Победа в областном фольклорном конкурсе «Из чистого истока»

#Бессмертныйполк71

#ЛицаПобеды71

«Эколята-дошколята»

#УрокПобеды2023

Реализация проекта «Достопримечательности родного города»

Таланты земли Узловской

Слет туристят-дошколят-2023

Призеры регионального этапа Всероссийского конкурса «Мир сказок и рассказов Ушинского

Авторские разработки:

Проект «Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников через знакомство с русскими народными музыкальными инструментами» (Коваленко Т.Н.)

Советует специалист:

Советы родителям будущих первоклассников

Детский гороскоп

Поздравления

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №5

301607, Тульская обл., г. Узловая, ул. Завенягина, 22
т. 8(48731) 5-48-82, 2-78-73
Электронный адрес: mdouds5.uzl@tularegion.org

Вести из детского сада:

Победа в областном фольклорном конкурсе «Из чистого истока»



На основании Положения министерства образования Тульской области в период с 1 февраля по 28 апреля 2023 года состоялся областной фольклорный конкурс «Из чистого истока». В номинации «Хореографическое искусство» русский народный танец «Ох, ты Порошка – Параня», в исполнении наших воспитанников, занял почетное 1 место. Поздравляем победителей!!!

Заместитель заведующей по В и МР: Бутусова Елена Игоревна

#Бессмертныйполк71

В рамках празднования 9 мая, в детском саду состоялось торжественное шествие «Бессмертный полк».



#ЛицаПобеды71



Стало доброй традицией в канун празднования Великой Победы поздравлять ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. С каждым годом их становится все меньше, и мы должны помнить, что мы в неоплатном долгу перед людьми, которые ценой своей жизни подарили нам мирное небо. В преддверии праздника дети старшей группы подготовили подарок ветерану ВОВ Шахотиной Ирине Георгиевне. Она

прошла всю войну, проработав медицинской сестрой и спасла очень много жизней. Низкий поклон Вам, Ирина Георгиевна.



Воспитатель: Лисаева Юлия Юрьевна

«Эколята-Дошколята»



Педагоги, воспитанники и родители нашего дошкольного учреждения приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята». Стенд создан с целью формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия, а так же для наглядного и



информационно-действенного ознакомления детей и родителей с природой. Оформление стенда гармонирует с яркими позитивными образами сказочных героев «Эколят - друзей и защитников природы», которые позволяют сделать образовательный процесс более интересным и усваиваемым, а предлагаемый материал более конкретно раскрывает информацию о природоохранной и экологической деятельности нашего детского сада.

Заместитель заведующей по В и МР: Бутусова Елена Игоревна

#УРОКПОБЕДЫ2023

Сегодня в детском саду прошел "УРОК ПОБЕДЫ 2023", на котором воспитанники подготовительных групп познакомились с темой "Птица мира на защите Родины".



Воспитатели: Асланян Марина Владимировна
Соловьева Ольга Петровна

Реализация проекта «Достопримечательности родного города»

В этом году наш любимый город Узловая отмечает 150-летие. Разработка и реализация проекта «Достопримечательности родного города» посвящена юбилею родного города. В рамках проекта дети подготовительных групп рисовали родной город, делали коллективные аппликации, учили стихи и песни о нашем городе, оформили совместно с родителями фотоальбомы. Наибольший интерес у наших дошколят вызвали экскурсии в мини-музей ДОУ, где в роли экскурсоводов выступили сами дети. Юные экскурсоводы подготовили интересные рассказы о достопримечательностях родного города с использованием современных фотоматериалов. С днем рождения любимый город!



Воспитатели: Аслanian Марина Владимировна
Соловьева Ольга Петровна

Таланты земли Узловской.



В нашем саду состоялось награждение победителей фестиваля детского творчества «Маленькие чудеса-2023» и онлайн-викторины «Самый умный - 2023», посвященных 150-летию юбилею города Узловая. Конкурсы позволили определить эффективность педагогического воздействия в познавательной, в художественно-эстетическом направлениях развития детей дошкольного возраста, в совместном детско-взрослом творчестве, дал возможность увидеть результаты работы педагогов,

музыкальных руководителей, совершенствовать работу по выявлению и поддержке воспитанников, проявляющих выдающиеся способности.

Методист комитета образования Надежда Трусова наградила победителей фестиваля, отметив удивительную работу Степана Полякова, занявшего первое место в номинации «Продуктивная деятельность». Вместе с папой мальчик изготовил интерактивный Поезд Победы.

Дипломами и подарками награждены талантливые юные танцоры, победившие в номинации «Танцевальное творчество» с великолепным номером «Лебедушка». Отточенные движения, задорные улыбки и первоклассные костюмы ребят произвели неизгладимое впечатление. Второго места в номинации «Музичирование» удостоен оркестр детского сада, исполнивший композицию «Калинка».

Дипломом за второе место в онлайн-викторине детей старшего дошкольного возраста «Самый умный -2023» награждена Вильдейс София.

«Отрадно отметить, что воспитанники детского сада №5 уже много лет держат марку победителей. Вам нет равных: вы самые лучшие танцоры, певцы и актеры.

Дорогие ребята, желаю, чтобы на вашем жизненном пути было еще очень много побед, счастья вам, здоровья и радости!

Хотелось бы отметить великолепную работу педагогов учреждения, а также выразить благодарность родителям юных дарований, воспитывающих таких талантливых детей», - сказала Надежда Трусова.



Заместитель заведующей по В и МР: Бутусова Елена Игоревна

Слет туристят – дошколят - 2023



Воспитанники старшего дошкольного возраста нашего детского сада приняли активное участие в «Слете туристят – дошколят». Открытие слёта началось с торжественной церемонии поднятия флага под Гимн Российской Федерации. Мероприятие прошло очень насыщенно и организованно. Согласно маршрутному листу дошколята с удовольствием принимали участие в

испытаниях. На пути встретились такие испытания



как: «Ловкий турист», «Разведи костер», «Приготовь обед», «Собери рюкзак», «Параллельный переход» и т.д. Дошколята - туристы достойно прошли все испытания, проявили ловкость, сноровку, выносливость, командный дух.



Все испытания пройдены, юных туристят ждал долгожданный привал. Дошколята остались

довольны и получили массу положительных эмоций.

Инструктор по физической культуре: Козлова Оксана Сергеевна

Награждение призеров регионального этапа Всероссийского конкурса «Мир сказок и рассказов Ушинского»



26 мая 2023 года в Центре дополнительного образования детей Тульской области прошла закладка аллеи, посвященной 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Участником мероприятия стала наша воспитанница Подшибякина Таисия призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Мир сказок и рассказов Ушинского». Вместе с эковолонтерами 70 юных туляков посадили 10

яблоневых саженцев. С приветственным словом перед ребятами выступил директор департамента образования министерства образования Тульской области Владимир Борисович Морозов. Владимир Борисович отметил важность этого мероприятия в деле сохранения культурного наследия и традиций нашего народа. Каждый участник получил памятный подарок, традиционный тульский сувенир – пряник.



Заместитель заведующей по В и МР: Бутусова Елена Игоревна

Авторские разработки:

Проект «Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников через знакомство с русскими народными музыкальными инструментами»

Автор проекта: Коваленко Татьяна Николаевна

Участники проекта: воспитатели подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель.

Тип проекта

По методу: информационно-исследовательский

По содержанию: педагогический

Долгосрочный: учебный год.

Цель: Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников через знакомство с русскими народными музыкальными инструментами.

Задачи:

1. Развивать нравственно-патриотические чувства у детей через знакомство с русскими народными инструментами, с их основными группами и выразительными возможностями.
2. Формировать у детей понятие о том, что человек красив своим трудом; воспитывать чувство уважения к мастерству, к результатам труда других людей; пробудить желание трудиться.
3. Пополнить развивающую среду ДОО музыкальными инструментами.
4. Заинтересовать и вовлечь педагогический коллектив в организацию работы по воспитанию патриотических чувств через знакомство с русскими народными инструментами.
5. Развивать партнерские отношения ДОО и семьи в воспитании патриотических чувств у старших дошкольников через знакомство с русскими народными инструментами.

Актуальность проекта.

Издавна музыка признавалась важным средством формирования личностных качеств человека, его духовного мира. Необычайные новые музыкальные впечатления обогащают детей, запоминаются надолго, способствуют формированию интересов, воображения, мышления, оценок, ценностного отношения к музыке. Если человек рос в «немузыкальной» среде, у него зачастую формируется негативное отношение к «серьезной» музыке. Такая музыка не вызывает эмоционального отклика, если человек не привык сопереживать выраженным в ней чувствам с детства. Важно, чтобы уже в раннем детстве рядом с ребёнком оказался взрослый, который смог бы раскрыть перед ним красоту музыки, дать возможность её почувствовать.

Музыка в большей степени, чем какой-либо другой вид искусства доступна ребёнку. Ребёнок рождается с практически не развитым зрительным анализатором, но он уже способен различать многие звуки и необычайно чутко реагирует на них. Из родника музыки начинал пить каждый еще в младенчестве, слушая колыбельную песню, потешки, прибаутки.

Занятия музыкой влияют на общую культуру поведения дошкольника. Чередование различных заданий, видов деятельности (пение, слушание музыки, игры на детских музыкальных инструментах, движения под музыку) требует от детей внимания, сообразительности, быстроты реакции, организованности, проявления волевых усилий: играя в оркестре, вовремя вступить тому или иному музыкальному инструменту, вовремя начать и закончить игру, уметь действовать, подчиняясь музыке. Всё это воспитывает волю.

Таким образом, музыкальная деятельность создает необходимые условия для формирования нравственных качеств личности ребёнка, закладывает первоначальные основы общей культуры будущего человека.

Музыкальным играм, игрушкам и детским музыкальным инструментам отводится большая роль, т. к. они увлекают малыша в сферу музыки, помогая развитию его

творческих способностей. Существует много разнообразных возможностей использования музыкальных инструментов. Это и индивидуальное музицирование и коллективное исполнение в детском оркестре.

Этапы реализации проекта

Этап	Содержание деятельности	Результат
I этап Подгот-ный	1. Определение анализа проблемного поля: · кадровое обеспечение; · материально-техническое; · организационно-методическое обеспечение; · взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников 2. Анализ готовности педагогов к работе с детьми (мониторинг). Проведение анкетирования, тестирования, опросов, собеседований 3. Создание творческой группы по разработки проекта.	Наличие у участников воспитательно-образовательного процесса четкого представления о необходимости создания в ДООУ системы по нравственно-патриотическому воспитанию через знакомство с русскими народными музыкальными инструментами. Компетентность педагогов в пределах поставленных задач по проекту. Разработка проекта по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство с русскими народными музыкальными инструментами
II этап Орган-ный	1. Заключение договоров с социальными институтами города и района г.Узловая: · Городская детская библиотека · Детская школа искусств · Дом детского творчества 2. Обучающее консультирование, семинары, деловые игры для педагогов 3. Разработка практического материала и создание информационного банка по знакомству с русскими народными музыкальными инструментами 4. Отбор форм и методов привлечения семей воспитанников к данной теме. 5. Посещение Детской школы искусств 6. Создание картотеки русских народных инструментов в ДООУ. 7. Содействие детям в достижении детской цели через знакомство с разными группами инструментов.	Заключены договоры социального партнерства с учреждениями города Компетентность педагогов в организации работы с детьми по теме Наработка практического материала Владеют доступной для детей дошкольного возраста информацией о русских народных музыкальных инструментах Знакомство с русскими народными музыкальными инструментами Разработка детских проектов по знакомству с разными группами инструментов
III этап Внедренческ-ий	1. Организация учебной и совместной деятельности по развитию музыкальности в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ 2. Планирование и проведение мероприятий детьми в соответствии с планами. 3. Посещение выставки русских народных инструментов в мини-музее ДООУ 4. Организация традиций «Встречи с интересными людьми» (музыкантами) 5. Организация совместной продуктивной деятельности в группах по изготовлению музыкальных инструментов из подручных материалов 6. Выставки детских работ по теме. 7. Презентация детских проектов по теме. 8. Участие в районных конкурсах.	Воспитание нравственно-патриотических качеств через знакомство с русскими народными музыкальными инструментами
IV этап Итоговый	Отработка механизма мониторинга	Эффективно организованная деятельность педагогов

Ожидаемый результат

Дети: знают название русских народных музыкальных инструментов; различают характер звучания инструментов; знают правила пользования инструментами и их хранение; приёмы игры; имеют представление о том, как появились первые русские народные музыкальные инструменты, кто придумал и как изготовили; испытывают чувство гордости за русский народ, который является создателем народных инструментов; играют индивидуально в оркестре, соблюдая общую динамику.

Педагоги: владеют информацией об истории создания русских народных музыкальных инструментов, об одаренных мастерах и музыкантах, о цене их труда; владеют навыками игры на музыкальных инструментах; побуждают детей к самостоятельным занятиям музыкой; знают, что инструменты должны звучать чисто, иметь определенный тембр, быть доступными детям по своему размеру и весу; ориентируют родителей на приобщение детей к русской народной культуре.

Родители: знакомят детей с интересной и доступной информацией о русских народных музыкальных инструментах, помогают в поиске информации об истории создания инструментов. Участвуют в организации традиций ДОУ «Встречи с интересными людьми»; воспитывают чувство гордости за русский народ, который является создателем народных инструментов. Принимают помощь педагогов и специалистов в познании истории создания русских народных музыкальных инструментов.

Советует специалист:

Для будущих первоклассников. Советы родителям.

Ваш ребенок первый раз идет в школу – это важное событие не только в его, но и в Вашей жизни. Как пережить предстоящие хлопоты, как подготовить ребенка к новой жизни и как 1 сентября сделать настоящий праздник для новоиспеченного первоклассника?

1 сентября для первоклашки – это своеобразный выход в Новый Большой и Незнакомый мир. Мир, который изменит его привычный до этого образ жизни, мир, в котором ему придется общаться с большим количеством новых незнакомых ему людей, мир, который каждый день преподносит новые сюрпризы и не всегда приятные. Поэтому к школе лучше подготовить ребенка заранее. Главное, чтобы к 1 сентября будущий первоклашка хоть немного представлял себе, что такое «школа». Рассказывайте о школе, не приукрашивая и не пугая. Вспомните свои школьные праздники, подарки, сюрпризы, первые оценки. Рассказывайте, как приятно чувствовать себя школьником. Так же заранее стоит приучить ребенка к еще нескольким важным моментам, которые помогут ему пережить погружение в новую жизнь. Самое важное – это школьный режим – рано ложиться и рано вставать. Неплохо бы воспитать у малыша энтузиазм по отношению к школе. Создайте романтический ореол вокруг школьной жизни, где будут новые друзья, мудрая учительница и куча разных только что купленных карандашей, красок, красивых тетрадок и книжек. А в домашней обстановке пусть у ребенка появятся новые обязанности. Ребенок может уже сам убирать игрушки, мыть посуду и т. д. Главное, чтобы у него появилось чувство – он уже большой и самостоятельный.

9 подсказок для родителей первоклассника.

1. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.

4. Составьте вместе с первоклассником расписание дня, следите за его соблюдением.
5. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.
6. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка ("Молодец!", "Ты так хорошо справился!") способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
7. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
8. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.
9. Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

Вы как никто другой знаете своего ребенка, прислушайтесь к нему, постарайтесь понять его чувства и переживания. И тогда 1 сентября станет настоящим праздником для Вас и Вашего ребенка!

Педагог-психолог: Фетисова Анастасия Сергеевна

Детский гороскоп: Ребенок Телец.



Период рождения – с 21 апреля по 20 мая.

Земля – это стихия всех тельцов. Из планет им покровительствует Венера, предпочтение в цвете тельцы отдают желтыми зеленым оттенкам, камни-обереги – сапфир и бирюза. По характеру люди, рожденные под этим знаком созидатели и защитники.

К положительным чертам характера ребенка-тельца следует отнести настойчивость, упорство, постоянство, тельцы, как правило, очень верные друзья, они решительны, не совершают необдуманных поступков, проявляют самостоятельность и трудолюбие. Такие дети предпочитают комфортные условия, музыкальны, любят искусство.

При этом они очень упрямые, медлительны в работе, любят роскошную жизнь полную удовольствий.

Родители тельцов иногда просто не могут нарадоваться на своих детей. Они очень добродушные, жизнерадостные, упорные и настойчивые. Особенно тельцы не равнодушны к музыке. Однако не все так просто, как кажется. Воспитывать тельца сложно, часто он бывает, не предсказуем. Например, он может отказаться идти утром в детский сад, ни какие уговоры не действуют на него. Если же родители все-таки настаивают на своем мнении и отводят ребенка в детский сад, то там он будет вести себя так, что они все равно заберут его из детского сада домой.

Не стоит громко кричать, ругать ребенка, грозить ему наказанием. Такие родительские приемы не помогают, даже часто бывают, что действуют на ребенка таким образом, что результат получается отрицательным. Нужно найти необходимые аргументы, убедить ребенка, можно воззвать его к чувству справедливости, которое у него очень развито, и заставить его поступить так, как это необходимо.

Еще одно отрицательное качество тельцов – медлительность. Порой это раздражает родителей, учителей и даже товарищей. Однако при этом есть и преимущества, тельцы все стараются делать тщательно и основательно, поэтому не нужно подгонять и торопить ребенка. Пусть он делает все так, как у него это получается. Родителям тоже не стоит

нервничать, кричать на ребенка, иначе он тоже будет нервничать и у него не будет ничего получаться. Дети-тельцы, как дети-девы и дети-козероги, очень чутко реагируют на перемены в жизни. Они очень любят родителей и привязаны к ним, привязаны к друзьям и другим родственникам. Для детей – тельцов любая смена обстановки является огромной стрессовой ситуацией, из которой им трудно выйти. Даже взрослые тельцы предпочитают старую знакомую обстановку, чем новую неизведанную жизнь. Они очень любят путешествовать и им вдвойне приятно возвращаться в свой старый уютный дом. Тельцы борются за справедливость и не совершают необдуманных поступков.

Уязвимыми местами в теле тельцов являются горло и шея, поэтому у них часты такие болезни, как ангина, фарингит, ларингит, у них возможны болезни связанные с заболеваниями крови. Жизненная способность детей- тельцов высокая.

Главным в воспитании таких детей является такт и любовь родителей. Нельзя торопить таких детей, понукать ими, нельзя действовать по принципу приказа, не объяснив причину. Нельзя даже в шутку говорить ребенку, что он плохой, всем надоел и может уйти из дома. Для него это просто трагедия. Он должен воспитываться в мирной семейной обстановке, его должны любить и он должен быть уверен в этом. Ему необходимо дать хорошее образование. Так тельцы музыкальны, его нервная система успокаивается хорошей спокойной музыкой. Его творческие способности нужно развивать и он сможет выразить себя в искусстве.

Ребенок-телец соединяет в себе красоту и свое природное трудолюбие.

Поздравления

**День Победы - праздник всей страны.
Духовой оркестр играет марши.
День Победы - праздник седины,
Наших прадедов, дедов и кто младше.
Даже тех, кто не видал войны -
Но её крылом задет был каждый, -
Поздравляем с Днём Победы мы!
Этот день - для всей России важный**

