Газета для родителей

Росток

Растим
Одаренных
Сообразительных
Трудолюбивых
Очаровательных
Крепышей

Выходит один раз в месяц **Сентябрь 2022год**

В этом выпуске:

Вести из детского сада:

«Путешествие в страну знаний»

Всероссийская акция «Капля жизни»

«День Тулы и Тульской области»

Краеведческий турнир «Знатоки Тульского края»

Спартакиада -2022

Маленькие экскурсоводы о Куликовской битве

«Осенние превращения»

Дошколята прошли церемонию посвящения в шахматисты

Советует специалист:

«Добро пожаловать, малыш!»

«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях»

Детский гороскоп

Объявления

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5

301607 Тульская обл., г. Узловая, ул. Завенягина, 22

тел. 8(48731) 5-48-82, 2-78-73

Электронный адрес: mdouds5.uzl@tularegion.org

Вести из детского сада:

Путешествие в страну Знаний

Удивительный и прекрасный праздник День знаний в детском саду, возможно, не такой торжественный и волнительный, как в школе, но от этого не менее важный. Начинается новая полоса в жизни наших дошколят: занятия, беседы, праздники, помогающие лучше познать окружающий мир, чему-то научиться, узнать себя, определить свои интересы.

В этот день для воспитанников детского сада педагоги устроили настоящий праздник, который начался с торжественного поднятия флага.

Далее с Днём знаний воспитанников детского сада пришли поздравить сказочные персонажи! Дети вместе с Бабой Ягой и Кузей участвовали в конкурсах, играх-соревнованиях, разгадывали загадки, пели песни, много шутили и смеялись. Вот так весело, интересно и празднично начался новый учебный год в нашем детском саду.

Мы поздравляем всех – родителей, детей, педагогов с этим праздником! Этот день открывает новый учебный год. Пусть он будет увлекательным, интересным и принесет новые достижения, знания и открытия!

Заместитель заведующего по В и МР: Бутусова Елена Игоревна

Всероссийская акция "Капля жизни", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

3 сентября Россия отмечает День солидарности в борьбе с терроризмом. Это самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России». По всей стране в эти дни проводятся мероприятия, посвященные борьбе против терроризма.

В детском саду №5 в День памяти жертв теракта, была проведена акция "Капля жизни". Во время террористического акта, погибли несколько сотен человек, большинство из которых были дети. Все три дня, находясь в заточение, они не могли выпить и капли воды. Есть такое выражение "Дети- цветы жизни". Наши ребята поливали цветы водой, которые символизировали детские жизни, в память о погибших детях в Беслане. Данное мероприятие призывает участников к бдительности и гражданской

ответственности, а так же воспитывает чувство сострадания. Мы говорим «Нет терроризму!».
Никто из присутствующих дошкольников не остался равнодушным к страшной беде. Мы верим в то, что совместно мы победим терроризм.

Воспитатель: Соловьева Ольга Петровна

День города Тулы и Тульской области

"Мой Тульский край - земля моя святая,
Воспетая и в прозе, и в стихах!
Люблю тебя, горжусь тобой, родная,
Живёшь в сердцах ты, мыслях и делах!"

В детском саду в преддверии Дня г.Тулы и Тульской области прошло много интересных и познавательных мероприятий. Дошколята совершили интерактивное путешествие в мини-музей детского сада, где узнали много нового и интересного о главных символах Тульской земли – самоваре, прянике, гармошке, оружии, филимоновской игрушке. В группах работали выставки детских работ **«Тульский край – наша гордость!».**

А также, в детском саду прошёл праздник «Тульская земля – Родина моя!», посвящённый этому событию. Дошколята читали стихи, водили хороводы, исполняли песни и танцы, посвященные Тульскому краю.
Такие мероприятия воспитывают любовь и уважение к своей Родине, землякам Тульского края, бережное отношение к истории и традициям родного края.

Воспитатель: Асланян Марина Владимировна

Краеведческий турнир «Знатоки Тульского края»

9 сентября в детском саду состоялся краеведческий турнир «Знатоки Тульского края», посвященный Дню города Тулы и Тульской области. Для детей подготовительной группы в игровой форме были предложены вопросы и задания по истории Тульского края.
Турнир проходил в несколько этапов. На каждом этапе участников ждали различные задания: назвать достопримечательности Тульского края, прочитать стихотворения, пословицы, поговорки о г.Тула, спеть частушки о Туле и Тульском крае под гармошку, разгадать краеведческий кроссворд, слепить игрушку из теста, игры «Чего не хватает у самовара?», «Собери Тульский пряник» и т. д.

В заключение турнира дошколятам был предложен «Шарик – желаний», которому дети озвучили вслух свои мечты о том, что они сделали бы для своего города, края.
А в завершении детей ждало чаепитие с ароматными пряниками и Тульским самоваром. Это мероприятие прошло очень весело и, несомненно, принесло в жизнь группы атмосферу русского мастерства, радости и счастья!

Воспитатель: Асланян Марина Владимировна

Спартакиада -2022

13 сентября 2022 года в детском саду № 5 прошла **«Спартакиада – 2022»,** ставшая уже традиционным мероприятием в Узловском районе. Спартакиада началась с торжественного поднятия флага и исполнения гимна.
Юные спортсмены проследовали к местам состязаний.

Девчонок и мальчишек ждали такие виды соревнований как метание мешочка в цель, прыжки в длину с места и эстафета. Соревнования проходили ответственно, с большим интересом и стремлением дошколят.
Все участники Спартакиады остались довольны, получили массу позитивных эмоций.

Инструктор по физической культуре: Козлова Оксана Сергеевна

«Маленькие экскурсоводы о Куликовской битве»

Накануне Дня воинской славы России – 642-й годовщине Куликовской битвы воспитанники детского сада перенеслись во времена Мамаева побоища. А сопровождали детей в их историческом путешествии наши юные экскурсоводы из подготовительной группы. Знакомясь с профессией экскурсовода в музее, дошколята пробуют себя в этой роли, учатся проводить экскурсии в мини-музее ДОУ для своих сверстников.

Маленькие экскурсоводы рассказали о том, как были вооружены воины на поле сражения, об их главном помощнике – боевом коне, о ходе битвы и значении победы Дмитрия Донского на Куликовом поле – увлекательно, интересно и наглядно. А яркие книжные иллюстрации и игровые задания сделали изучение великого сражения увлекательным не только для малышей, но и для взрослых.

Заместитель заведующего по В и МР: Бутусова Елена Игоревна

Осенние превращения

Каждый год в нашем детском саду проходят различные выставки поделок детско-родительского творчества. Больше всего поражают буйством фантазии и красок

осенние выставки**.**

Осень одарила нас замечательными материалами и идеями для творчества: желудями, каштанами, шишками, разноцветными цветами и листочками, фруктами и овощами.

Родители с детьми активно приняли участие, проявили свою фантазию и творческие способности. На выставке представлены интересные поделки из шишек и желудей, листьев и ветвей, засушенных цветов и травы.

Хочется выразить большую благодарность родителям, которые стараются привлечь своих детей к творческой деятельности. Смотреть на эти поделки – истинное удовольствие и радость.

Дошколята прошли церемонию посвящения в шахматисты.

С 1 сентября в детском саду начал свою работу кружок «В мире шахмат и шашек» для детей подготовительных групп. Несмотря на свой юный возраст, дошколята успешно вникают в законы древней и великой игры.

30 сентября 2022 года для начинающих юных шахматистов провели торжественную церемонию Посвящения в шахматисты. Данное мероприятие прошло очень интересно, с вручением, вновь посвящённым будущим гроссмейстерам, соответствующих памятных дипломов.

Воспитатель: Асланян Марина Владимировна

Советует специалист:

Добро пожаловать, малыш!

С поступлением ребенка в дошкольное учреждение, в его жизни происходит множество изменений: строгий режим дня, отсутствие родителей в течение многих часов подряд, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, таящее в себе много неизвестного, а значит, и опасного, другой стиль общения.

В привыкании к новым условиям важную роль играет возможность принести с собой свои игрушки, знакомые и привычные предметы — все это создает для ребенка фон уверенности, обеспечивает психологический комфорт, помогает ему отвлечься от расставания с близкими.

Постарайтесь уговорить оставить игрушку переночевать в садике и наутро снова с ней встретиться. Пусть игрушка ходит вместе с ним ежедневно. Расспрашивайте, что с игрушкой происходило в детском саду, кто с ней дружил, кто обижал, не было ли ей грустно, таким образом, вы узнаете многое о том, как вашему малышу удается привыкать к садику. Расставаясь, не забудьте заверить ребенка, что непременно вернетесь за ним. Не забывайте постоянно говорить ему, что Вы его любите, что он по-прежнему дорог вам. Не реагируйте на выходки своего чада и не наказывайте за капризы. Когда малыш будет не в садике, постарайтесь уделять ему максимум внимания и заботы. Помните, что ни один садик в мире не заменит Вашему ребенку семью и самого любимого и дорого человека в мире – маму.

Педагог-психолог: Телкова Анастасия Сергеевна

Консультация
"Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях"

Для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, важным и приоритетным является коррекционно-развивающая, компенсирующая и реабилитационная работа, которая направлена на восстановление психофизического и социального статуса ребенка, а также способствующая его социальной адаптации.

Для обеспечения полноценной психолого-педагогической помощи ребенку с ОВЗ в условиях дома, родителям необходимо знать основные направления, методы и приемы взаимодействия со своим ребенком. Рассмотрим их подробнее.

Для ребенка с ОВЗ *(вне зависимости от его диагноза)* очень важно развивать свои телесные ощущения и двигательную активность. Для этого можно воспользоваться следующими нехитрыми приемами:

- Раскачивание ребенка *(в гамаке, в покрывале, на качелях и т.д.)* с проговариванием стихов, потешек и песенок;
- Качание на гимнастическом мяче *(лежа на спине, на животе, с упором на ноги, на руки, сидя)*;
- Ходьба по различным поверхностям *(по камушкам, по песку, по губкам, по каштанам, гороху, массажным коврикам и т.д.)*;
- Лазанье, перелезание через папу, маму, эмоционально-заразительные ласкательные игры *(накрывшись простыней, с прикосновениями и т.д.)*;
- Развитие сенсорных ощущений руки *(рисование на ладошке, отпечатками ладошки, ступни; лепка из соленого теста и пластилина)*;
- Катание на велосипеде;
- Игры с мячом *(бросание мяча вверх, от себя, катание мяча друг другу, ловля мяча, удар по мячу ногой, при этом используя разную силу удара по мячу.) «Ударь как слон», «Ударь как мышонок»*);

- Пальчиковые игры;
- Массаж рук до локтя и ног до колена с использованием контраста *(Суджоку и резиновый колючий мячик, зубная щетка, макияжная кисть и т.д.)*.

Взаимодействуя с ребенком, говорите простыми короткими фразами. Сопровождайте все бытовые ситуации показом предмета и короткой фразой, с добавлением естественного жеста. Например: *«Это тарелка. Будем кушать» (жест – рука ко рту)* или *«Это мыло. Будем мыть руки» (жест – рука трет руку)*.

Одним из самых простых и эффективных приемов является подключение к играм ребенка *(а именно: стараться поддержать его игру и включаться в нее)* – повторять за ним то, что он делает, ждать его реакции, вырабатывать эмоциональный отклик и очередность в играх. Постепенно, после того, как совместное внимание к игре уже есть, необходимо включать игры с правилами.

Также можно использовать элементы *«Холдинг-терапии»*. Например: Держите ребенка на коленях, подолгу рассказывайте ему истории из жизни, пропевайте песенки-потешки, при этом покачивая ребенка, похлопывая, поглаживая, стараясь установить контакт *«глаза в глаза»*.

Постепенно включайте все новые истории – короткие, доступные и очень эмоционально насыщенные, старайтесь заряжать своими эмоциями ребенка *(вместе сопереживать главному герою, вместе переживать страх и преодолевать его и т.д.)*.

Если возможно, предложите ребенку поучаствовать в домашних занятиях – пропылесосить, налить сок в стакан, мыть посуду или стирать руками предметы своей одежды *(носовой платок, носки)*. Можно рекомендовать ввести в распорядок дня ребенка обязанность *(например, раздать столовые приборы перед ужином для всех членов семьи)*.

Обязательным условием развития речи детей является стимуляция речевой активности. Предлагайте ребенку выбор, ограниченный двумя-тремя предметами: *«Ты будешь кушать йогурт или кашу? Ты наденешь красный свитер или рубашку?»* и т.д. Поначалу ответом может служить взгляд в сторону заинтересовавшего предмета или в дальнейшем указательный жест. Необходимо говорить с ребенком о том, что вы сейчас видите, что будете делать вместе, что ощущаете от увиденного. Не оставляйте без внимания его чувства: *«Тебе больно? Покажи, где больно. Давай поглажу, пожалею»*. Так же работайте и с положительными эмоциями *(где были, что видели, что понравилось)*.

Развивайте слуховое восприятие: слушайте бытовые шумы *(ветер, дождь, скрип двери, телефон, шум транспорта, шум кипящей и журчащей воды)*. Можно вместе с ребенком извлекать звуки с помощью предметов – постучать деревянной или металлической палочкой *(ложкой)* по различным предметам и объектам, находящимся в доме. Привлекайте внимание ребенка к различным звукам.

Соблюдайте четкость и последовательность требований. Обсудите их с членами своей семьи и старайтесь сделать так, чтобы все взрослые неукоснительно соблюдали эти требования. Старайтесь добиваться того, чтобы ребенок доводил начатое дело до конца *(взял игрушку – поиграл – убрал на место)*.

Для формирования пространственно-временных представлений обязательно проговаривайте вслух свои действия и действия ребенка *(сначала мы проснулись, умылись, позавтракали, поиграли, погуляли и т.д.)*. Для того, чтобы ребенок лучше осваивал порядок своей деятельности, создайте свое собственное визуальное расписание *(с помощью картинок, обозначающих то или иное действие)*.

При обучении новому знанию *(введение новых понятий)* можно использовать систему трехступенчатого урока:

1. Четко, медленно называем *(даем потрогать, попробовать и т.д., т.е. вызываем как можно больше ощущений, развиваем межсенсорную интеграцию)*.

Например: сначала ребенку показывают лимон: *«Это лимон»*.

2. Действуем с предметом *(дай, спрячь, найди, положи и т.д.)*.

Например: *«Давай потрогаем лимон ручкой, щечкой, лобиком? Лимон гладкий? Понюхай лимон. Ароматный. Попробуй лимон. Кислый. Покати лимон. Катится. Положи лимон на тарелку. Дай лимон папе»*.

3. Задаем вопрос: *«Что это?» (ребенок отвечает)*.

В целом, работа ребенка должна быть продумана и организована взрослыми так, чтобы представлять собой четкую последовательность конкретных деятельностей, между которыми можно было бы отдохнуть. Очень важно не забывать поддерживать здоровый образ жизни при воспитании ребенка с ОВЗ *(отдых, спорт, прогулки, полноценное питание, гибкое соблюдение режима дня)*. В семье необходимо сохранять доброжелательную обстановку, проявлять терпение заботу и мягкое руководство деятельностью ребенка. Забота и правильная организация деятельности оптимизирует развитие ребенка.

Учитель-дефектолог: Юдина Анастасия Владимировна

Детский гороскоп: Ребенок Дева

Любой, даже новорожденный ребенок – уже является полноправной личностью в нашем мире. Хотя взрослые, иногда испытывают определенные трудности, при общении с детьми. А вот для того, чтобы как-то определить индивидуальный подход к определенному ребенку, не помешает прибегнуть к помощи детского гороскопа. В нем содержится масса полезной информации, которая поможет подобрать общий язык к любому малышу, так, как знак зодиака характеризует все основные черты личности практически с самого рождения.

Ребенок Дева. Период рождения – с 24 августа по 23 сентября. Дети-девы – это дети земли, земля является их стихией, Меркурий – их планета-покровитель, преобладающие цвета – белый и темно-синий, камни- обереги – нефрит и сердолик. Критиковать других и постоянно совершенствоваться самим – вот основные черты характера дев. Как правило, дети-девы имеют спокойный характер, они очень внимательны и практичны, обращают внимание на любые мелочи и детали, очень работоспособны, интеллектуально хорошо развиты. Одновременно можно рассказать и о недостатках таких детей: они порой зацикливаются на учебе или работе, очень большое значение придают мелочам, неэмоциональны и холодны в общении, любят всех критиковать, слишком суетливы. Девы слишком мнительны, особенно в отношении своего здоровья. Воспитание детей-дев проходит очень легко. Они отличаются рассудительностью и поэтому не совершают необдуманных поступков, не конфликты и не ссорятся со сверстниками, хорошо учатся. Однако у родителей возникают проблемы другого характера, необходимо тщательно следить за их здоровьем. У детей-дев очень чувствительный кишечник, и как следствие могут возникать различные кожные заболевания, запоры, аллергические реакции. Нужно правильно составлять рацион питания для ребенка, постараться, как можно меньше пользоваться медикаментозными средствами, использовать средства народной медицины. В меню ребенка нужно ежедневно включать овощи и фрукты. Многие дети сами отказываются от животной пищи и вырастают вегетарианцами. При всем при этом, нужно помнить, что девы очень мнительны и не стоит заострять внимание на здоровье. Не стоит бурно реагировать на все проблемы. Однако существует и другая сторона в воспитании. Ребенок-дева часто скрывает свои проблемы, старается ни кому не жаловаться и от этого страдает сам. Девы избирательны при выборе друзей, но если дружат, то дружат по настоящему, не предавая друзей. Они не любят многолюдных компаний, шума и суеты. Дев не стоит ругать и наказывать за шалости. Они очень понятливы, поэтому достаточно один раз объяснить ребенку, что так делать нельзя и этого будет достаточно. Личный пример очень важен для дев, они подражают родителям, взрослым. Дети-девы очень умненькие,

они раньше других сверстников начинают читать и писать, с детства любят играть в интеллектуальные игры, например, в шахматы. Любят спорт, особенно успевают они в беге на различные дистанции. Природа наградила детей-дев застенчивостью, а порой и неуверенностью в себе. Многие красивые девочки не думают так о себе и им нужно напоминать об этом. Необходимо хвалить детей, поднимать их самооценку. Чаще всего им трудно признаться, что родительская ласка им просто необходима, как воздух. Родители, воспитывая таких детей, должны знать, что для них очень важно соблюдать распорядок дня. Иначе могут возникнуть проблемы с нервной системой ребенка, он начнет суетиться, опаздывать, плохо спать. Помогает снять нервное напряжение занятие музыкой, рисованием, кроме этого расширяется кругозор ребенка. Став взрослыми, девы много времени уделяют работе, они трудоголики, и им просто некогда расширять кругозор. Желаю успеха в познании вашего ребенка.

Объявления:

Уважаемые родители! В октябре мы традиционно проводим выставку совместного творчества детей и родителей **«Осенние превращения».** Предлагаем Вам принять в нем участие! Готовые работы приносите в группы воспитателям, где будет устроена выставка. Участники выставки будут отмечены на «Праздниках осени», которые пройдут в конце октября. Работы принимаем до 15 октября! Успехов!