

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5
(МДОУ д/с комбинированного вида №5)**

**301607, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая
улица Завенягина, дом 22
Телефон 8(48731)2-78-73**

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
протокол от 12.08.2020г. № 6

УТВЕРЖДЕНА

приказом по МДОУ д/с
комбинированного вида №5
от 14.08.2020г. № 54-д
Заведующий  О.В.Никулина



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Играем в баскетбол»**

Автор: инструктор по физической культуре
Козлова Оксана Сергеевна

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.1.1. Направленность.....	3
1.1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.....	3
1.1.3. Цели и задачи программы.....	3
1.1.4. Отличительные особенности программы.....	4
1.1.5. Возраст детей, участвующих в реализации программе	4
1.1.6. Ожидаемые результаты и способы проведения их результативности.....	4
1.1.7. Формы подведения итогов реализации программы.....	5
1.1.8. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Играем в баскетбол».....	6

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2. 1. Учебно-тематический план подготовительной группы.....	5
2.1.1. Задачи обучения детей 6-7 лет.....	5
2.1.2 Содержание программы для детей 6-7 лет.....	6
2.1.3. Формы, методы и приемы.....	7

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение.....	7
3.2. Программно-методическое обеспечение.....	7

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Направленность:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем в баскетбол» составлена для совершенствования техники спортивной игры в баскетбол и направлена на повышение эффективности физической культуры детей дошкольного возраста 6-7 лет, (далее по тексту Программа) и имеет нормативный срок освоения 1 год.

1.1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Наши дети живут в условиях постоянно меняющейся действительности. На смену увлекательным играм пришли не менее увлекательные – компьютерные.

Все чаще можно встретить во дворе скучающих, равнодушных к спортивным играм детей. Многие дети перестали выходить играть на улицу, отдавая предпочтение малоподвижным видам деятельности: просмотру мультфильмов, компьютерным играм и т.д.

Это вызывает озабоченность педагогов и врачей: мало, очень мало двигаются дети! А для ребенка малоподвижный образ жизни – это потеря здоровья, нарушение физического и интеллектуального развития, поэтому была разработана программа «Играем в баскетбол», которая

будет способствовать всестороннему развитию ребенка, совершенствованию его физических качеств, воспитанию целеустремленности.

Баскетбол – игра с мячом. В играх и действиях с мячом дошкольники совершенствуют навыки большинства основных движений. Вместе с тем игры с мячом – своеобразная комплексная гимнастика. В ходе игр дети упражняются не только в бросании, ловле, передаче, забрасывании мяча в корзину, но также и в ходьбе, беге, прыжках. Все эти движения выполняются в постоянно изменяющейся обстановке. А это способствует формированию у детей младшего и старшего дошкольного возраста умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры.

Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации и способах проведения благоприятно влияют на физическое развитие и способность ребенка. Разнообразные спортивные упражнения позволяют всесторонне воздействовать на мышечную систему детей, укреплять их сердечно-сосудистую систему, регулирующие обмен веществ, усиливая его функциональных эффектов.

Благодаря спортивным упражнениям дети овладевают техникой выполнения движений, отдельными тактическими комбинациями спортивной игры, требующей взаимодействия участников, выдержки, решительности, смелости. Посредством игр и игровых упражнений дети будут учиться управлять не только своими движениями, но и эмоциями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

1.1.3. Цели и задачи программы

Цель: Ознакомление детей со спортивной игрой баскетбол и владение основами техники игры.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование качеств и способностей в ходе выполнения заданий, учитывая при этом возрастные особенности ребенка.
2. Изучение основных методов, необходимых для проведения игры.
3. Формирование и стабилизация детского интереса к игре в баскетбол, участие в спортивных мероприятиях. Получение радости и удовлетворения от игры.
4. Получение правильного представления о сущности игры и ее правилах.
5. Воспитание нравственных качеств у детей: уважение к сопернику, партнеру.

1.1.4. Отличительные особенности программы.

Основную отличительную особенность программы составляет преобладание, прежде всего игровых упражнений, подвижных игр с мячом и особенно их комбинаций (перемещение по площадке и остановка, ловля мяча, передача мяча, введение мяча, броски мяча в корзину). Эти упражнения составляют основное содержание программы.

1.1.5. Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Дети подготовительной группы (6 – 7 лет)

Занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня.

Продолжительность занятий: 30 минут.

1.1.6. Ожидаемые результаты и способы проведения их результативности:

1. Сформирована потребность у детей в двигательной деятельности, которая необходима для дальнейшего обучения в школе.
2. Полученные детьми знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволят найти способы укрепления и сохранения своего здоровья.
3. Приобретенные детьми навыки помогут детям осознанному выбору здорового образа жизни, владению честно оценивать свои результаты и свое поведение в коллективе, достичь целей благодаря выдержке и настойчивости.

1.1.7. Формы подведения итогов реализации программы.

В течение года руководитель кружка «Играем в баскетбол» проводит открытые занятия для родителей воспитанников.

Дети, занимающиеся в кружке, участвуют в проводимой ежегодно районной Спартакиаде для детей старшего дошкольного возраста.

Работа кружка «Играем в баскетбол» освещается через официальный сайт учреждения в сети интернет, через периодическое информационное издание «Росток».

Отчеты руководителя кружка «Играем в баскетбол» о реализации дополнительного образования заслушиваются на итоговых педагогических советах. Отчет проводится в форме самоанализа, презентации работы с детьми.

1.1.8. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Играем в баскетбол»

Сроки проведения мониторинга: сентябрь, май.

Октябрь - выявление уровня развития двигательных навыков на начальном этапе

Май - оценка достигнутых результатов и определение уровня развития физических качеств.

Инструментарий мониторинга

1. Цель: выявить умение детей действовать с мячом, реагировать на сигнал.

Упражнение «Ходи - отбивай мяч не теряй»

Инструкция: ходьба по залу отбивая мяч.

2. Цель: выявить умение удерживать мяч на уровне груди.

Упражнение «Мяч в руки»

Инструкция: перебрасываем мяч друг другу точно в руки.

3. Цель: выявить умения ловить мяч, продвигаясь навстречу летящему мячу.

Упражнение «Поймай мяч»

Инструкция: ловим мяч кистями рук, продвигаемся навстречу летящему мячу.

4. Цель: развивать умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Упражнение «Мяч водящему»

Инструкция: перебрасываем мяч друг другу, сопровождаем мяч взглядом.

5. Цель: выявить умения детей вести мяч правой и левой рукой, меняя направление передвижения.

Упражнение «Мотоциклисты»

Инструкция: отбиваем мяч по залу слева от себя, отбиваем мяч по залу справа от себя, смотрим вперед.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Учебно-тематический план для подготовительной группы.

№	Тема занятий	Количество часов				
		квартал			год	
		1	2	3		
	Практическая часть					
1.	Действия с мячом	1 час	-	-	1 час	2 часа
2.	Ведение мяча	5 часов	-	-	1 час	6 часов
3.	Передача и ловля мяча	30 мин.	2 ч.30 мин.	-	1 час	4 часа
4.	Броски мяча в корзину	-	2 ч.30 мин.	1 ч.30 мин.	1 час	5 часов
5.	Сочетание действий между партнерами, а также с другими действиями с мячом и без мяча	-	-	5 часов	2 час	7 часов
	Итого: 48 занятий	6 ч. 30 мин.	5 часов	6 ч. 30 мин.	6 часов	24 часа

2.1.1. Задачи обучения детей (6-7 лет)

Детей 6-7 лет необходимо научить определенной технике передачи, ловли, ведения и бросков мяча. Постепенное усложнение достигается систематическим включением их в занятия:

1. В упражнениях на месте, затем в движении, с дополнительными заданиями, при противодействии другого игрока, в сочетании разных действий с мячом и без мяча;

2. В играх – усложняя действия с мячом и взаимодействия игроков между собой. При закреплении навыков действий с мячом на последующих занятиях целесообразно менять условия выполнения их. Смена упражнений и игр обеспечивает разнообразие, а вместе с тем и эмоциональность их проведения, а повторение позволяет увеличивать двигательную активность детей в течение занятий, так как не требует подробного объяснения, показа движений, правил игры.

3. **Задачи:** формировать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину и умение применять их в игровой ситуации; научить детей передавать, ловить, вести и бросать мяч в корзину, сочетать эти действия между собой, а также с другими действиями с мячом и без мяча; формировать умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с ними, ориентироваться на площадке, находить свободное, более удобное место для успешного ведения игры; воспитывать умение игроков коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь друзьям в сложных ситуациях.

2.1.2. Содержание программы для детей 6-7 лет.

№	Тема занятий	Содержание занятий
1.	Практическая часть Действия с мячом	- формирование умений действовать с мячом, реагировать на сигнал.
2.	Ведение мяча	- Обучение детей ведению мяча, продвигаясь вперед. Совершенствовать навыки ловли-передаче мяча. Упражнять в умении быстро реагировать на сигнал. Закрепление умения ведения мяча по прямой. Способствовать развитию координации движений. Совершенствовать ведение мяча в беге, формировать ловкость в действии с мячом. Повторить ведение мяча правой и левой рукой, меняя направление движений. Развитие ориентировки в пространстве.
3.	Передача и ловля мяча	- Ведение, передача и ловля мяча на месте. Развитие координаций движения, ориентировки в пространстве на площадке. Обучение передачи мяча в движении. Обучение сочетанию передачи и ведение мяча. Повторить ведение мяча на месте правой и левой рукой.

4.	<i>Броски мяча в корзину</i>	- Совершенствование передачи, ловли, ведения и броски мяча в корзину. Обучение детей применению разных сочетаний действий с мячом в игре. Закрепление навыков бросков мяча в корзину, передачи, ловли и ведения мяча. Способствовать развитию координации движений и ловкости, учить дружно играть, быстро реагировать на сигналы. Учить защитным действиям, развивать внимание и ориентировку в пространстве.
5.	<i>Сочетание действий между партнерами, а также с другими действиями с мячом и без мяча</i>	- Обучение детей умению координировать действия с мячом между собой размещаться по всей площадке, выходить на свободное место для получения мяча. Упражнять детей в разных действиях с мячом, формировать умения применять их в разных игровых ситуациях. Развивать двигательную реакцию и ориентировку в пространстве. Формирование навыков точного выполнения правил игры в баскетбол. Приучать детей помогать друг другу в игре в достижении общей цели.

2.1.3. Формы, методы и приемы

Форма проведения: секция

Методы:

Наглядные - показ движения, слуховые и зрительные ориентиры, имитация.

Словесные - объяснение, название упражнения, указания, пояснения, команды, описание, анализ действия, оценка, вопросы к детям, словесные инструкции.

Практические - выполнение упражнений без изменений и с изменениями, практическое опробование, проведение упражнений в игровой и соревновательной форме, выполнение упражнений в различных условиях.

Приемы: упражнение, игра.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Место проведения: физкультурный зал с разметкой.

Спортивное оборудование: баскетбольный щит с корзинами (переносной); корзины со щитом, длина 120 см., высота 90 см., внутренний диаметр корзин 45 см. Сетка длиной 40 см. Корзины подвешиваются не ниже 180 см., не выше 200 см. над уровнем площадки.

Спортивный инвентарь: мячи надувные разного веса и диаметра; кегли; обручи.

3.2. Программно-методическое обеспечение

1. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников (из опыта работы). М., 1983
2. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М., 1992
3. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет. М., 2004
4. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. М., 1983
- 5.Кенеман А.В.,Кистяковская М.Ю., Осокина Т.И., Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе. М., 1980

6. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет. С-Пб., 1999
7. Кильпио Н.Н. 80 игр для детского сада . М., 1973
8. Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. М., 1979
9. Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. М., 1983
10. Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. М., 1984
11. Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. М. 1984